

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
úsek inšpekčnej činnosti
 Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

SPRÁVA
o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách
na gymnáziách v školskom roku 2017/2018 v SR

Na zistenie stavu odstránenia nedostatkov bolo vykonaných **39** následných inšpekcií na rovnakom počte gymnázií (G), z nich bolo 32 štátnych, 3 súkromné a 4 cirkevné. S bilingválnym štúdiom bolo 7 kontrolovaných G, vyučovací jazyk národností malo 5 škôl. Z celkového počtu inšpekcií bolo 14 uskutočnených po komplexných inšpekciách, 20 po tematických s rôznym predmetom kontroly. Opätovne po následnej inšpekcii sa realizovalo 5 inšpekcií.

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) uplatnila podľa závažnosti zistených nedostatkov **117** odporúčaní, uložila **29** opatrení a zo strany riaditeľov kontrolovaných subjektov bolo prijatých **104** opatrení na odstránenie nedostatkov (tabuľka 1).

Tabuľka 1 – Uplatnené opatrenia

Spolu	250					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	117		104		29	
z toho	akceptované		splnené		splnené	
	107	92,24 %	101	100 %	27	100 %
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	1	0,85 %	1	0,96 %	0	0 %
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
0	0 %	2	1,92 %	2	6,90 %	

Z celkového počtu uplatnených opatrení sa plnenie 4 nedalo hodnotiť¹ a 2 boli neaktuálne². Riaditelia škôl akceptovali termíny zasielania správ o prijatých opatreniach a o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, vedúci pedagogický zamestnanec 1 G³ však neprijal žiadne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Nedostatky zistené pri inšpekciách

- pri ktorých boli uplatnené **odporúčania** (117) na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa:
 - **školského vzdelávacieho programu**
 - nejasne formulované ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
 - nerozpracovanie personálnych a materiálno-technických podmienok podľa reálnych podmienok školy
 - nezpracovanie jednotlivých tém a čiastkových kompetencií Národného štandardu finančnej gramotnosti
 - nezpracovanie cieľov a zámerov Národného akčného plánu prevencie obezity

¹ posudzuje sa v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte, napr. nevykonávanie komisionálnej skúšky, nepreraďovanie žiaka 1. až 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom do základnej školy a pod.

² posudzuje sa v súvislosti so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov

³ Gymnázium, SNP 1, Gelnica

- **pedagogického riadenia školy**
 - neefektívny vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov a žiakov (nestanovenie kompletných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov vo vzťahu k osobitostiam jednotlivých predmetov, nevedenie záznamov o realizovanej kontrolnej činnosti, nevykonávanie analýzy zistení, neprijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov)
 - nerealizovanie kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na rozvoj jednotlivých kompetencií žiakov (najmä kompetencií k celoživotnému učeniu, sociálnych kompetencií, rozvíjania vyšších myšlienkových procesov) a na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, ich učebných štýlov
 - neefektívna činnosť metodických orgánov
 - nezabezpečenie učebníc pre žiakov
 - nekorektné vedenie pedagogickej dokumentácie
 - **priestorových a materiálno-technických podmienok školy**
 - nezabezpečenie primeraného materiálno-technického vybavenia (nedostatok didaktickej techniky a prostriedkov informačno-komunikačných technológií)
 - **podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia**
 - nevykonávanie pravidelného monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov
 - neustanovenie žiackej školskej rady
- pri ktorých boli uplatnené **opatrenia** uložené ŠŠI (29), alebo prijaté vedúcimi pedagogickými zamestnancami (104) na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa:
- **školského vzdelávacieho programu**
 - nevypracovanie školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu
 - absencia vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
 - absencia vnútorného systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov
 - nevypracovanie učebných plánov v súlade s rámcovými učebnými plánmi
 - nerozpracovanie vytvorených učebných osnov najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom
 - nevypracovanie učebných osnov voliteľných predmetov
 - nerozpracovanie vlastných poznámok o druhom vyučovacom jazyku a predmetoch vyučovaných v tomto jazyku
 - **zabezpečenia prijímacieho konania**
 - neurčenie formy prijímacej skúšky, jej obsahu a rozsahu
 - nerozpracovanie kritérií prijímania uchádzačov
 - nedodržanie maximálneho počtu prijatých uchádzačov
 - povolenie prestupu žiakov z inej strednej školy bez vykonania rozdielových skúšok, v priebehu 1. ročníka aj bez uvedenia výnimočného dôvodu
 - **podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia**
 - nerozpracovanie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku
 - nedodržanie stanovenej organizácie vyučovania
 - **pripravenosti a priebehu maturitných skúšok a záverečných skúšok**
 - nedodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich v predmetovej maturitnej komisii
 - nevypracovanie úloh maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v súlade s právnym predpisom

- nedodržiavanie pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), a to nekorektné vykonávanie činnosti administrátorov pri administrácii testov externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) a hodnotiteľov pri hodnotení úloh s krátkou odpoveďou na EČ MS a PFIČ MS
- neuvedenie učebných pomôcok v maturitných zadaniach, alebo uvedenie pomôcok v zozname všeobecných nad rámec vyhlášky

Upozornenia

Vzhľadom na závažnosť zistení upozornila ŠŠI 2 zriaďovateľov škôl⁴ na nedostatky zistené v riadení školy a neplnenie uloženej povinnosti.

Závery

Školy *akceptovaním odporúčaní* (92 %), *splnením* prijatých (100 %) a uložených *opatrení* (100 %) vytvorili podmienky na zefektívnenie svojej činnosti a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Gymnázia vypracovali a doplnili školské vzdelávacie programy v súlade so štátnymi vzdelávacími programami, zefektívnili vnútorný systém kontroly a hodnotenia, odstránili väčšinu nedostatkov v zabezpečení prijímacieho konania a maturitných skúšok. Splnenie opatrení malo pozitívny dopad aj na skvalitnenie implementácie prierezových tém, zámerov a cieľov národných preventívno-výchovných programov do obsahu vzdelávania.

Neakceptovaním uplatnených opatrení (6 %) neboli využité všetky možnosti na odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov, čo malo negatívny dopad na zaistenie bezpečnosti v školách. Nediferencovanie činností a úloh podľa rozdielnych vedomostí a zručností neumožňovalo všetkým žiakom efektívne učiť sa a rozvíjať kľúčových kompetencií. Neakceptovanie odporúčaní o kompletizácii priebežného hodnotenia a klasifikácie žiakov nevytváralo predpoklady na jednotný prístup učiteľov a objektivitu hodnotenia žiakov.

Odporúčania a podnety

Riaditeľom gymnázií

- využívať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov a zohľadňovania ich vzdelávacích potrieb vzhľadom na rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach
- realizovať pravidelný monitoring zameraný na prevenciu šikanovania a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov, vyhodnocovať zistenia a prijímať opatrenia na odstránenie príčin vzniku takýchto javov
- dodržiavať pokyny Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania pri realizácii externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

⁴ Súkromné gymnázium FUTURUM, Grešákova 1, Košice – zriaďovateľ: FUTURE n. o.; Gymnázium, SNP 1, Gelnica – zriaďovateľ: Košický samosprávny kraj