

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

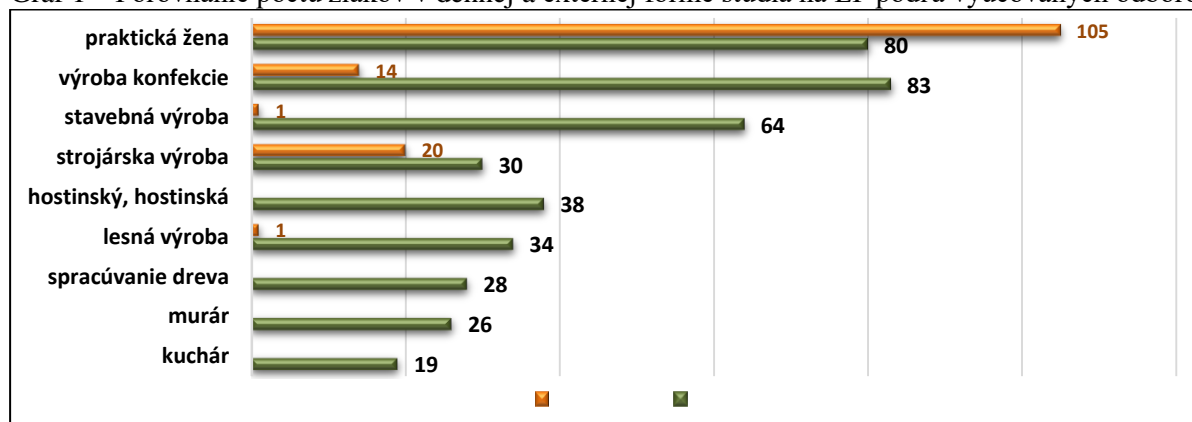
o stave a úrovni personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok elokovaných pracovísk v strednej odbornej škole v školskom roku 2018/2019 v SR

Stav a úroveň podmienok elokovaných pracovísk (EP) sa sledovali v rámci tematických inšpekcií v 4 školách v 2 krajoch (2 subjekty v Prešovskom¹ a 2 v Košickom kraji²). Z kontrolovaných škôl boli 2 štátne a 2 súkromné, všetky s vyučovacím jazykom slovenským. Celkom bolo kontrolovaných 15 EP (z nich boli 2 nezaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR, ale výchovno-vzdelávací proces v nich prebiehal) s 9 učebnými odborními.

Zriaďovatelia škôl nezosúladiли skutočné počty EP s ich evidenciou v Registri škôl a školských zariadení vedenom CVTI SR. Na 2 EP školy v Prešovskom kraji³ prebiehal výchovno-vzdelávací proces napriek tomu, že pracoviská neboli zaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR a 1 pracovisko školy v Košickom kraji⁴ nemalo evidovaných žiakov a nevykonávalo žiadnu činnosť napriek tomu, že v evidencii zaradené bolo (bolo vedené v prevádzkovej činnosti).

EP poskytovali vzdelávanie (graf 1) 402 žiakom v dennej forme štúdia a 140 žiakom v externej forme (na kontrolovaných EP školy Košického kraja⁵ bola výchova a vzdelávanie zabezpečená pre 99 žiakov dennou formou a pre 139 žiakov externou formou – večernou; odbory 2478 *F strojárka výroba* a 3178 *F výroba konfekcie* boli na 1 EP vyučované len externou formou⁶).

Graf 1 – Porovnanie počtu žiakov v dennej a externej forme štúdia na EP podľa vyučovaných odborov



¹ Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok (6 EP, z toho 2 nezaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR); Súkromná stredná odborná škola, Dukelská 33, Giraltovce (2 EP)

² Stredná odborná škola, Prakovce 282 (2 EP); Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce, organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce (5 EP)

³ EP, Krížová Ves 251; EP Ihľany 135 ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačnej zložky Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

⁴ EP, Blatné Remety 98 ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

⁵ Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce, organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

⁶ EP, Hlavná 462, Parchovany ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

Z celkového počtu **542** žiakov bolo 7 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 491 žiakov (91 %) z marginalizovaných rómskych komunít (na všetkých EP 3 škôl sa vzdelávali iba takíto žiaci – spolu 13 EP ⁷).

Riaditelia škôl a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady, požiadavky na výkon riadiacej funkcie však nespĺnili zástupcovia riaditeľov v 2 školách ⁸ (neabsolvovanie funkčného vzdelávania v stanovenej lehote).

Podmienky výchovy a vzdelávania na elokovaných pracoviskách

Personálne podmienky

Výchovno-vzdelávacia činnosť na EP bola prevažne zaistená pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňali **kvalifikačné predpoklady** a **osobitné kvalifikačné požiadavky**, s výnimkou 2 majstrov odbornej výchovy na 2 EP školy v Košickom kraji a 5 v ďalšej škole tohto kraja (na 4 EP z 5), ktorí nespĺňali požadovaný stupeň vzdelania alebo nemali pedagogickú spôsobilosť.

Zabezpečenie odbornosti vyučovania

Predmety **všeobecného** vzdelávania sa vyučovali na 7 EP (žiaci ostatných EP mali vyučovanie týchto predmetov zabezpečené v kmeňovej škole) s celkovou odbornosťou len 43,48 %.

Neodborne boli tieto predmety vyučované na obidvoch EP subjektu Košického kraja ⁹ (odbory 4579 *F lesná výroba*, 3161 *F praktická žena*) a tiež na 1 EP školy v Prešovskom kraji ¹⁰ (odbory 3178 *F výroba konfekcie*, 3383 *F spracúvanie dreva*, 3686 *F stavebná výroba*; na zvyšných 5 EP tejto SOŠ bolo vyučovanie zabezpečené v kmeňovej škole s odbornosťou 44,44 % – 100,00 %). Na ostatných pracoviskách kontrolovaných škôl bola odbornosť vyučovania rôzna – od 54,55 % do 85,71 %.

Slabou stránkou sa javila aj nízka odbornosť vyučovania **teoretických odborných** predmetov, ktorá bola na EP zabezpečená na 72,17 %. **Neodborne** vyučovanie (odbornosť 0 %) sa preukázalo na 3 pracoviskách školy v Košickom kraji ¹¹ v odboroch 2478 *F strojárská výroba* a 3178 *F výroba konfekcie*. Odbornosť vyučovania **nižšia ako 70 %** bola v 4 učebných odboroch – na 1 EP školy v Prešovskom kraji v odboroch 6445 *H kuchár* ¹², na 1 EP školy v Košickom kraji v odboroch 3178 *F výroba konfekcie* a 3161 *F praktická žena* ¹³ a na 1 EP inej školy v Košickom kraji ¹⁴ v odbore 4579 *F lesná výroba*.

V porovnaní s teoretickými predmetmi bola na vyššej úrovni – 89,74 % zaistená odbornosť vyučovania predmetov **praktickej prípravy**. **Neodborne** (0 % odbornosť) boli vyučované

⁷ Spolu 13 EP: 2 subjekty v Košickom kraji: Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce ako organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce – 5 EP; Stredná odborná škola, Prakovce 282 – 2 EP a 1 subjekt v Prešovskom kraji: Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok – 6 EP (z nich 2 nezaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR)

⁸ Súkromná stredná odborná škola, Dukelská 33, Giraltovice; Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce ako organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

⁹ EP, Richnava 122; EP, Nálepko 561 ako súčasť Strednej odbornej školy, Prakovce 282

¹⁰ EP, Podsadek 1648, Stará Ľubovňa ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

¹¹ EP, Obchodná 164 Sečovce (2478 *F strojárská výroba*); EP, Dargovských hrdinov 118, Sečovce (2478 *F strojárská výroba*); EP, Hlavná 462, Parchovany (3178 *F výroba konfekcie*) ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

¹² EP, Kpt. Nálepku 1, Giraltovice ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Dukelská 33, Giraltovice

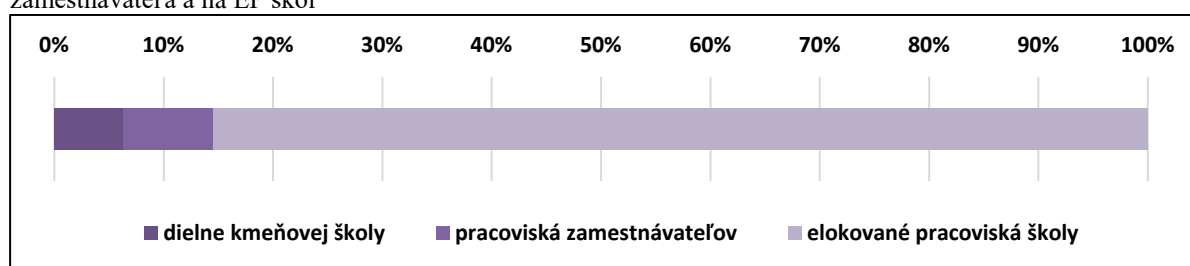
¹³ EP, Dargovských hrdinov 118, Sečovce ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

¹⁴ EP, Richnava 122 ako súčasť Strednej odbornej školy, Prakovce 282

tieto predmety na 2 EP školy v Košickom kraji ¹⁵ v odboroch 3161 F praktická žena a 2478 F strojárska výroba. Odbornosť **nižšia ako 70 %** bola zistená na 1 EP školy v Košickom kraji ¹⁶ v odbore 3161 F praktická žena a na 1 EP ďalšej školy v tomto kraji ¹⁷ v odbore 4579 F lesná výroba.

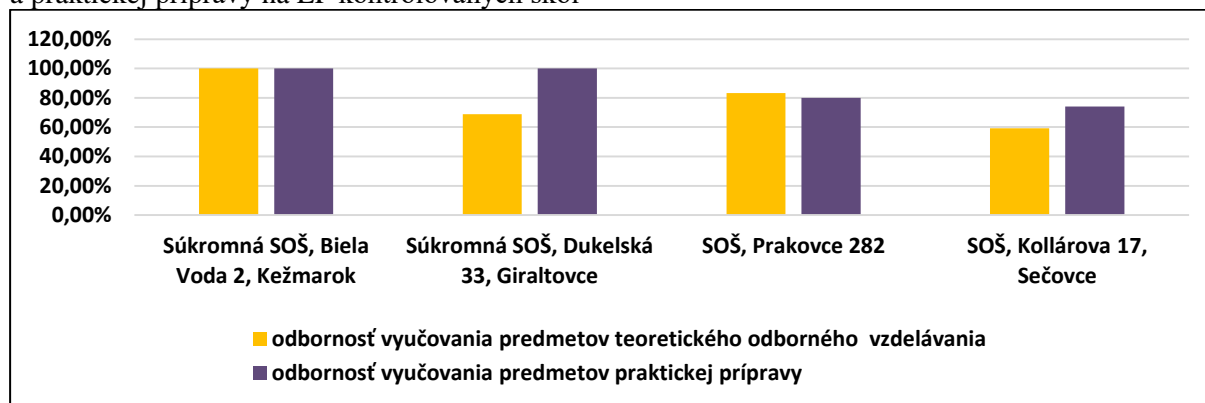
Kontrolované školy zabezpečili pre žiakov z EP vyučovanie predmetov praktickej prípravy (graf 2) v 5 odboroch (3161 F praktická žena, 3178 F výroba konfekcie, 3383 F spracúvanie dreva, 2478 F strojárska výroba, 4579 F lesná výroba) len v mieste EP. V ostatných 4 kontrolovaných odboroch – 6445 H kuchár; 3661 H murár; 3686 F stavebná výroba a 6489 H hostinský, hostinská vykonávali niektorí žiaci praktickú prípravu aj na pracoviskách zamestnávateľov a niekoľkí žiaci odborov 3661 H murár a 3686 F stavebná výroba pracovali nielen na pracoviskách zamestnávateľov, ale i v dielňach školy. Najnižšia odbornosť bola zabezpečená v odboroch, ktorých praktická príprava sa vyučovala len na EP (4579 F lesná výroba – 66,67 %; 3161 F praktická žena – 73,81 %; 2478 F strojárska výroba – 80,00 %).

Graf 2 – Počet žiakov (v %) vykonávajúcich praktickú prípravu v dielni kmeňovej školy, na pracovisku zamestnávateľa a na EP škôl



Porovnaním odbornosti vyučovania predmetov **teoretického odborného** vzdelávania a **praktickej prípravy** sa preukázalo, že iba 1 SOŠ ¹⁸ zaistila v obidvoch skupinách predmetov vyučovaných na EP odbornosť 100 % (graf 3).

Graf 3 – Porovnanie odbornosti vyučovania predmetov teoretického odborného vzdelávania a praktickej prípravy na EP kontrolovaných škôl



Ani v jednej zo sledovaných škôl nebola súčasne vo **všetkých vyučovaných predmetoch** (predmety všeobecného, teoretického odborného vzdelávania i praktickej prípravy) zabezpečená odbornosť vyššia ako 70 % (tab. 1).

¹⁵ EP, Obchodná 164, Sečovce (3161 F praktická žena); EP, Hlavná 462, Parchovany (2478 F strojárska výroba) ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

¹⁶ EP, Dargovských hrdinov 118, Sečovce ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

¹⁷ EP, Richnava 122 ako súčasť Strednej odbornej školy, Prakovce 282

¹⁸ Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

Tabuľka 1 – Porovnanie počtu EP, vyučovaných odborov, žiakov a odbornosti vzdelávania na EP kontrolovaných škôl

Škola	Počet			Odbornosť vyučovania v %		
	EP	odborov	žiakov na všetkých EP školy	predmety všeobecného vzdelávania	predmety teoretického odborného vzdelávania	predmety praktickej prípravy
Súkromná SOŠ, Biela Voda 2, Kežmarok	6*	3	112	0,00	100,00	100,00
Súkromná SOŠ, Dukelská 33, Giraltovce	2	6	133	59,26	68,75	100,00
SOŠ, Prakovce 282	2	2	59	0,00	83,33	80,00
SOŠ, Kollárova 17, Sečovce	5	3	238	73,68	59,22	74,00

* z nich 2 nezaraďené v Sieti škôl a školských zariadení SR

Školy zabezpečili na kontrolovaných pracoviskách v plnej miere (100 %) odbornosť vyučovania teoretických odborných predmetov a praktickej prípravy **v odboroch 3383 F spracúvanie dreva a 3686 F stavebná výroba**, v nízkej miere (24 %) bola zistená v predmetoch teoretického odborného vzdelávania odboru **6445 H kuchár** (tab. 2).

Tabuľka 2 – Prehľad počtu žiakov a odbornosti vyučovania teoretických odborných predmetov a predmetov praktickej prípravy na EP škôl podľa kontrolovaných odborov

P. č.	Kód	Názov vyučovaného odboru	Počet žiakov	Teoretické vzdelávanie	Praktické vzdelávanie
				% odbornosti	% odbornosti
1.	2478 F	strojárka výroba	50	63,16	80,00
2.	3161 F	praktická žena	185	78,95	73,81
3.	3178 F	výroba konfekcie	97	68,33	100,00
4.	3383 F	spracúvanie dreva	28	100,00	100,00
5.	3686 F	stavebná výroba	64	100,00	100,00
6.	4579 F	lesná výroba	35	66,67	66,67
7.	3661 H	murár	26	96,00	100,00
8.	6445 H	kuchár	19	24,00	100,00
9.	6489 H	hostinský, hostinská	38	*	100,00
Spolu			542	72,17	89,74

* odučené v kmeňovej škole

Porovnanie počtu EP, žiakov a odbornosti vyučovania za jednotlivé odbory je uvedené v prílohe 1.

Priestorové podmienky

EP sídlili prevažne v prenajatých zrekonštruovaných alebo čiastočne obnovených udržiavaných priestoroch vo vlastníctve mesta alebo obce, prípadne v prenajatých priestoroch budov základných škôl. Niektoré EP sa nachádzali v blízkosti kmeňovej školy.

Vyučovací proces predmetov **všeobecného** vzdelávania prebiehal zväčša v spoločných učebniach aj pre vyučovanie predmetov odborného teoretického vzdelávania, niekde v samostatných učebniach pre každý vyučovaný odbor. Normatívmi stanovené priestory pre všeobecné vzdelávanie v sledovaných odboroch boli zabezpečené a umožňovali realizáciu príslušných štátnych vzdelávacích programov aj napriek tomu, že z kontrolovaných pracovísk nemalo vlastnú telocvičňu ani jedno. Plnenie vzdelávacích štandardov predmetu telesná a športová výchova bolo zabezpečené na ihriskách EP, mestských športových halách alebo v telocvičniach kmeňových alebo základných škôl.

Pre vyučovanie **odborných** predmetov neboli na všetkých pracoviskách zriadené samostatné odborné učebne, využívali sa triedy pre predmety všeobecného vzdelávania i kumulované priestory pre vyučovanie predmetov teoretického a praktického vzdelávania. Závažné nedostatky v priestorom vybavení pre praktickú prípravu (absencia dielní, skladov a iných miestností) zistené na 3 EP školy Prešovského kraja¹⁹ mali negatívny vplyv na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností stanovených vzdelávacími štandardami príslušného štátneho vzdelávacieho programu i na plnenie profilu absolventa (odbor 3383 *F spracúvanie dreva*).

Zistilo sa tiež, že priestory pracoviska školy Košického kraja²⁰ pre odbor 2478 *F strojárska výroba* zodpovedali požiadavkám normatívu len pre žiakov 1. ročníka, ktorí sa tu vzdelávali (žiaci 2. ročníka tohto odboru boli vzdelávaní na inom EP školy, na ktorom priestorové podmienky pre vyučovanie tohto odboru zodpovedali požiadavkám príslušného normatívu). Priestorové podmienky pre vyučovanie odborných predmetov na ostatných EP boli vzhľadom na počty žiakov a vhodne upravenú organizáciu vyučovania prevažne kapacitne postačujúce a ich štruktúra nemala vplyv na plnenie cieľov vzdelávania, ani na plnenie profilu absolventa jednotlivých odborov.

Materiálno-technické podmienky

Vybavenie učebných priestorov pre **všeobecné** vzdelávanie bolo na kontrolovaných pracoviskách primerané a umožňovalo realizáciu školských vzdelávacích programov.

Nedostatky sa však zistili v materiálno-technickom zabezpečení pre **odborné teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu** pracovísk školy v Prešovskom kraji²¹. Na 1 EP²² v odbore 3383 *F spracúvanie dreva* absentujúce priestory pre praktickú prípravu a ich vybavenie alebo chýbajúce vybavenie učebne pre teoretické odborné vyučovanie neumožňovali dosiahnuť kompetencie vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a plniť profil absolventa daného odboru. Aj na ostatných 3 EP tejto školy²³ (z toho na jednom pracovisku nezaradenom v Sieti škôl a školských zariadení SR) v odboroch 3383 *F spracúvanie dreva* a 3686 *F stavebná výroba* absencia priestorov pre praktické vzdelávanie a tým aj ich vybavenia alebo nezabezpečenie všetkých položiek normatívu mala negatívny vplyv na plnenie vzdelávacích štandardov a požiadaviek profilu absolventa.

Na EP²⁴ školy Košického kraja sa zistilo vybavenie v zmysle predpísaného normatívu v odbore 2478 *F strojárska výroba* len pre žiakov 1. ročníka (žiaci 2. ročníka sa vzdelávali na inom EP, na ktorom vybavenie pre vyučovanie tohto odboru umožňovalo plniť profil absolventa).

Materiálno-technické zabezpečenie ostatných EP určené normatívmi pre teoretické odborné vzdelávanie a praktickú prípravu umožňovalo plnenie profilu absolventa kontrolovaných odborov napriek tomu, že vo viacerých učebných odboroch sa vyskytli nedostatky vo forme viacerých absentujúcich položiek normatívu.

Vybavenie učebných priestorov odboru 4579 *F lesná výroba* na EP školy Košického kraja²⁵ bolo zabezpečené nad rámec stanoveného normatívu (SOŠ v uplynulom období získala

¹⁹ EP, Podhorany 64, Podhorany; EP, Krížová Ves 186; EP, Podsadek 1648, Stará Ľubovňa ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

²⁰ EP, Hlavná 462, Parchovany ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

²¹ Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok

²² EP, Krížová Ves 186 ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

²³ EP, Ihľany 135 (nezaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR); EP, Podsadek 1648, Stará Ľubovňa, EP, Podhorany 64, Podhorany ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

²⁴ EP, Hlavná 462, Parchovany ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

²⁵ EP, Nálepkovo 561 ako súčasť Strednej odbornej školy, Prakovce 282

v rámci projektu pre najmenej rozvinuté okresy finančný príspevok s účelovým určením aj na úhradu výdavkov spojených s nákupom materiálno-technického vybavenia na EP²⁶).

Vybavenie žiakov na EP učebnicami

Nedostatky vo vybavení niektorých odborov učebnicami sa zistili na pracoviskách školy v Prešovskom kraji²⁷. Na 4 EP²⁸ v odbore *3178 F výroba konfekcie* mali vyučujúce k dispozícii učebnice, avšak žiaci nepoužívali žiadne (využívali texty vypracované majsterkami odbornej výchovy). V odbore *3383 F spracúvanie dreva* na 2 pracoviskách tejto školy²⁹ neboli k dispozícii žiadne učebnice ani odborná literatúra (na jednom EP boli žiakom poskytnuté výukové obrazové materiály doplnené krátkym textom, ktoré názorne prezentovali učivo).

Ostatné kontrolované EP disponovali dostatočným množstvom učebníc, odbornej literatúry a materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu i osobnými ochrannými pracovnými pomôckami. Škola Košického kraja³⁰ v rámci projektu získala finančné prostriedky na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, ktoré využila na tvorbu učebníc pre teoretické a praktické vyučovanie i na nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky. V rámci projektu vypracovali učebné texty a pracovné listy pre jednotlivé učebné odbory aj učitelia a majstri odbornej výchovy na EP školy v Prešovskom kraji³¹.

Prítomnosť žiakov na vyučovaní

Dochádzka žiakov bola na všetkých EP priebežne zaznamenávaná v triednych knihách a denníkoch evidencie odborného výcviku (s výnimkou 5 žiakov externého štúdia na EP školy Košického kraja³²). Počty evidovaných žiakov kontrolovaných odborov boli v súlade s údajmi v triednych výkazoch. Kontrolou prítomnosti žiakov na vyučovaní sa preukázalo, že účasť väčšiny žiakov na vyučovaní bola nepravidelná, zistená bola aj ich vysoká absencia (v kontrolovaných dňoch bola veľmi nízka prítomnosť žiakov na vyučovaní; na jednom EP³³ v odbore *6445 H kuchár* nebol prítomný žiadny žiak z 13 na teoretickom ani na praktickom vyučovaní; výnimkou bolo 1 EP³⁴, kde v čase výkonu školskej inšpekcie boli v obidvoch odboroch *3383 F spracúvanie dreva* a *3686 F stovebná výroba* prítomní všetci žiaci). Podľa vyjadrení vedúcich pedagogických zamestnancov príčinou vysokej absencie bol nízky záujem žiakov o štúdium a získanie vzdelania, slabá podpora až nezáujem zo strany ich zákonných zástupcov. Viaceré žiačky z marginalizovaných rómskych komunít v priebehu školského roka prerušili alebo zanechali štúdium z dôvodu tehotenstva a materstva. Časť žiakov tiež zanechala štúdium po ukončení povinnej školskej dochádzky.

²⁶ Prostriedky slúžili aj na zriadenie Tréningového centra i kvalifikačných a rekvalifikačných kurzov.

²⁷ Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok

²⁸ EP, Podhorany 64, Podhorany; EP, Krížová Ves 251 (nezaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR); EP, Ihľany 128; EP, Podsadek 1648, Stará Ľubovňa ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

²⁹ EP, Podhorany 64, Podhorany; EP, Podsadek 1648, Stará Ľubovňa ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

³⁰ Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce, organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce – projekt Podpora sociálnej inklúzie a ďalšieho vzdelávania príslušníkov MRK

³¹ EP, Kpt. Nálepku 1, Gíraltovce ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Dukelská 33, Gíraltovce – projekt Podajme znevýhodneným deťom pomocnú ruku

³² EP, Lesná 44/18, Bačkov ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

³³ EP, Dukelská 47/51, Gíraltovce ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Dukelská 33, Gíraltovce

³⁴ EP, Krížová Ves 186; EP, Krížová Ves 251 (nezapísané v Sieti škôl a školských zariadení SR) ako súčasť Súkromnej strednej odbornej školy, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačnej zložky Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok

Upozornenie

Štátna školská inšpekcia upozornila zriaďovateľa súkromnej školy³⁵ na zriadenie 2 EP bez rozhodnutia o zmene v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Iné zistenia

Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania organizovalo 7 EP³⁶

Iné zistenia súvisiace s predmetom kontroly:

- škola Košického kraja³⁷
 - žiačky z 2 EP³⁸ vykonávali odborný výcvik aj formou nepravidelných príležitostných obslužných prác na obecných úradoch, odborný výcvik však nebol realizovaný na základe zmluvy so zamestnávateľom
 - v kontrolovaných odboroch bolo evidovaných spolu 9 žiakov s mentálnym postihnutím (v školskom roku 2018/2019 boli 7 z nich žiakmi 1. ročníka a 2 žiakmi 2. ročníka), ktorí neboli vykazovaní ako žiaci so zdravotným znevýhodnením. Vzhľadom na to, že SOŠ používala vlastné interné tlačivo ako náhradu za prihlášku žiaka na strednú školu (neobsahovalo všetky predpísané údaje) a v dokumentácii prijímacieho konania zväčša absentovali aj vysvedčenia o absolvovanom vzdelávaní, nebolo možné zistiť rok ukončenia školskej dochádzky týchto žiakov, stupeň získaného vzdelania či informácie o ich prípadnom zdravotnom znevýhodnení.
- ďalší subjekt Košického kraja³⁹
 - v čase konania školskej inšpekcie bola zriaďovateľom školy podaná žiadosť o zmenu v Sieti škôl a školských zariadení SR vo veci vyradenia EP⁴⁰ zo Siete škôl a školských zariadení SR ku dňu 31. 12. 2018. Žiadosť bola odôvodnená tým, že EP nemalo evidovaných žiakov a v aktuálnom školskom roku tam neprebíhal výchovno-vzdelávací proces; vzhľadom na túto skutočnosť sa žiaci EP vzdelávali v kmeňovej škole – kontrolou sa preukázalo, že predmety všeobecného vzdelávania sa vyučovali neodborne, škola dobre zabezpečila odbornosť vyučovania predmetov teoretického odborného vzdelávania (100 %), nie však predmetov praktickej prípravy (50 %); priestorové podmienky plne zodpovedali požiadavkám príslušného normatívu, materiálne technické vybavenie bolo nad rámec predpísaného normatívu

Záver

Kontrolou stavu a úrovne podmienok na elokovaných pracoviskách škôl sa preukázali závažné nedostatky. Školy nezabezpečili výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky, čo malo priamy vplyv na nižšiu odbornosť vyučovania predmetov všeobecného a teoretického odborného vzdelávania. Na viacerých pracoviskách nedostatočné priestorové a materiálne-technické zabezpečenie pre niektoré vyučované odbory neumožňovalo žiakom dosiahnuť kompetencie vymedzené vzdelávacími štandardmi a plniť profil absolventa príslušného

³⁵ Súkromná stredná odborná škola, Biela Voda 2, Kežmarok, organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Biela Voda 2, Kežmarok; zriaďovateľ – Biela Voda, n. o.

³⁶ Vid' správa – Stav a úroveň procesu a podmienok organizovania vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania www.ssiba.sk

³⁷ Stredná odborná škola, Kollárova 17, Sečovce, organizačná zložka Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

³⁸ EP, Lesná 44/18, Bačkov; EP, Hlavná 462, Parchovany ako súčasť Strednej odbornej školy, Kollárova 17, Sečovce, organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce

³⁹ Stredná odborná škola, Prakovce 282

⁴⁰ EP, Prakovce 289 ako súčasť Strednej odbornej školy, Prakovce 282

odboru. Účasť žiakov na vyučovaní bola nepravidelná, časť z nich zanechala štúdium po ukončení povinnej školskej dochádzky. Zistilo sa tiež, že jedna SOŠ pre viac ako polovicu žiakov na svojich pracoviskách zabezpečila výchovno-vzdelávací proces externou formou - večernou, jeden z kontrolovaných subjektov zriadil 2 elokované pracoviská bez rozhodnutia o zmene v Sieti škôl a školských zariadení SR a ďalšia škola mala pracovisko registrované v evidencii CVTI SR, ale vyučovací proces sa tam nerealizoval.

Odporúčania a podnety

Riaditeľom stredných odborných škôl

- zabezpečiť odbornosť vyučovania vo všetkých odboroch vyučovaných na EP
- využívať možnosť uzatvorenia zmluvy so zamestnávateľmi s cieľom zabezpečiť praktickú prípravu žiakov v priestoroch so zodpovedajúcim materiálno-technickým vybavením stanoveným v príslušnom normatíve, ktoré by umožňovalo plniť vzdelávacie štandardy zadefinované v školskom vzdelávacom programe
- vypracovať a uplatňovať samostatný systém podpory menej úspešných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia zameraný na eliminovanie predčasného ukončovania školskej dochádzky, zvyšovanie celkovej úrovne dosiahnutých zručností s cieľom reagovať na ich potreby a zamedziť hospodárskemu a sociálnemu vylúčeniu jednotlivcov
- podporovať pozitívny postoj žiakov k vzdelávaniu, motivovať ich k osvojeniu pracovných návykov a zručností

Zriaďovateľom

- poskytovať dostatok finančných prostriedkov na materiálno-technické a priestorové vybavenie EP v nadväznosti na plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu a v súlade s požiadavkami na dosiahnutie kompetencií vymedzených vzdelávacími štandardmi deklarovanými v štátnych vzdelávacích programoch
- podieľať sa na modernizácii materiálno-technického vybavenia odborných učební a dielní praktického vyučovania
- zriaďovať EP až po splnení požiadaviek na personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky v súlade s príslušným normatívom
- zosúladiť skutočný počet EP škôl s ich evidenciou v Registri škôl a školských zariadení vedenom CVTI SR
- prehodnotiť prevádzkovanie EP s nízkym počtom žiakov, s nízkou odbornosťou vyučovania a s nedostatočným materiálno-technickým a priestorovým vybavením