

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa o výsledku spätnej väzby od riaditeľov škôl, v ktorých sa v školskom roku 2014/2015 realizoval výchovno-vzdelávací proces v nultom ročníku

Zber údajov sa uskutočnil elektronicky v prvej etape v termíne od 24. 8. 2015 do 31. 8. 2015 a následne bol zber údajov predĺžený do 4. 9. 2015. Prostredníctvom mailu bol **162** subjektom, v ktorých sa v minulom školskom roku realizoval výchovno-vzdelávací proces v nultom ročníku, zaslaný prístupový kód, ktorý im zabezpečoval jedinečný prístup do dotazníka (tabuľka 1).

Z oslovených subjektov dotazníky vyplnilo **85,19 %**; mailovú poštu otvorilo, ale dotazník nevyplnilo 5,56 % subjektov a 9,26 % oslovených subjektov (15 škôl) neotvorilo v danom časovom rozmedzí mailovú poštu.

Tabuľka č. 1 Prehľad o počte oslovených škôl, tried, žiakov a priemernom počte žiakov v triede

Kraj	Nultý ročník 2014/2015 – počet			Priemerný počet žiakov v triede
	škôl	tried	žiakov	
Bratislavský	3	4	50	12,50
Trnavský	11	12	130	10,83
Trenčiansky	3	3	36	12
Nitriansky	11	12	130	10,83
Žilinský	6	7	72	10,29
Banskobystrický	23	23	262	11,39
Košický	51	91	1281	14,08
Prešovský	54	82	1028	12,54
SR	162	234	2989	12,77

Školská inšpekcia v dotazníku zistovala, akým spôsobom sa realizuje výchovno-vzdelávací proces žiakov, ktorí v minulom školskom roku navštevovali nultý ročník. Zo zistení vyplýva, že **81 %** žiakov **zostalo** v 1. ročníku v tej istej škole a ich vzdelávanie pokračuje **bez integrácie**, *najvyšší podiel* takýchto žiakov bol Košickým kraji (87,28 %) a *najnižší podiel* v Nitrianskom kraji (65,38 %).

Formou školskej integrácie sa v 1. ročníku v škole, ktorú navštevovali aj v nultom ročníku, vzdelávalo **2,74 %** žiakov, pričom *najväčší podiel* takýchto žiakov bol v Trenčianskom kraji (11,11 %) a *najnižší podiel* bol v Bratislavskom kraji (0 %).

Do špeciálnych tried v škole, ktorú navštevovali aj v nultom ročníku, bolo zaradených **6,29 %** žiakov. *Najväčší podiel* takýchto žiakov bol v Nitrianskom kraji (17,69 %) a *najnižší podiel* v Bratislavskom a Trenčianskom kraji (0 %).

Vzdelávanie **3,25 %** žiakov pokračovalo v školskom roku 2015/2016 v 1. ročníku **v inej základnej škole**, než akú navštevovali v nultom ročníku v školskom roku 2014/2015. *Najväčší podiel* takýchto žiakov bol v Bratislavskom (28 %) a Žilinskom (27,78 %) kraji, naopak *najnižší podiel* v Košickom kraji (0,31 %).

Do špeciálnej triedy v inom subjekte, než aký navštevovali v nultom ročníku (len v Nitrianskom a Prešovskom kraji), bolo zaradených **0,33 %** žiakov.

Zo žiakov, ktorí v minulom školskom roku navštevovali nultý ročník, pokračuje **3,45 %** **v špeciálnej škole**, pričom *najväčší podiel* takýchto žiakov je v Banskobystrickom kraji (10,31 %) a *najnižší podiel* v Bratislavskom kraji (0 %).

Iný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky v 1. ročníku absolvuje **1,51 %** žiakov, pričom najvyšší podiel takýchto žiakov je v Trnavskom kraji (7,69 %) a v troch krajoch (Trenčiansky, Nitriansky a Žilinský) ani u jedného zo žiakov sa iný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky nerealizuje. Riaditelia škôl **nevedeli o 1,44 %** žiakov, ktorí sa v minulom školskom roku vzdelávali v nultom ročníku, pričom najväčší podiel takýchto žiakov bol v Košickom kraji (3,12 %) – tabuľka 2.

Tabuľka č. 2 Spôsob pokračovania výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov nultého ročníka

Kraj	Percento žiakov z nultého ročníka, ktorí								
	pokračujú v tej istej ZŠ			pokračujú v inej škole			plnia dochádzku iným spôsobom	o ktorých sa nevie	pokračujú formou integrácie alebo v špec. triedach, či školách
	nie sú integrovaní	sú integrovaní	a boli zaradení do špec. triedy	ZŠ	boli zaradení do špec. triedy	preradení do špec. školy			
Bratislavský	70,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00
Trnavský	73,85	3,08	4,62	5,38	0,00	5,38	7,69	0,00	13,08
Trenčiansky	72,22	11,11	0,00	8,33	0,00	8,33	0,00	0,00	19,44
Nitriansky	65,38	1,54	17,69	10,77	2,31	1,54	0,00	0,77	23,08
Žilinský	66,67	1,39	1,39	27,78	0,00	2,78	0,00	0,00	5,56
Banskobystrický	77,10	6,87	3,44	1,91	0,00	10,31	0,38	0,00	20,62
Košický	87,28	1,41	3,67	0,31	0,00	2,58	1,64	3,12	7,66
Prešovský	78,89	3,40	9,92	2,92	0,68	2,82	1,17	0,19	16,82
SR	81,00 %	2,74 %	6,29 %	3,25 %	0,33 %	3,45 %	1,51 %	1,44 %	12,81 %

Školská inšpekcia ďalej zistila, že celkove v **39** subjektoch (24,07 %) pokračovali žiaci v tomto školskom roku v 1. ročníku v triedach, v ktorých boli **len** takí žiaci, ktorí v minulom školskom roku navštevovali nultý ročník. Len v jednom z týchto subjektov bola v tomto školskom roku otvorená len 1 trieda 1. ročníka (v ostatných bol počet tried 1. ročníka v rozmedzí 2 až 7) – tabuľka 3.

Tabuľka č. 3 Prehľad o počte tried nultého ročníka (šk. r. 2014/2015) a 1. ročníka (šk. r. 2015/2016)

Kraj	Počet tried		
	nultého ročníka (2014/2015)	1. ročníka (2015/2016)	1. ročníka, v ktorom sú žiaci len z nultého ročníka
Bratislavský	4	4	0
Trnavský	12	25	1
Trenčiansky	3	9	0
Nitriansky	12	28	2
Žilinský	7	15	0
Banskobystrický	23	49	3
Košický	91	144	15
Prešovský	82	126	18
SR	234	400	39

Spracovala: Mgr. Iveta Kozáková

Grafické spracovanie: Mgr. Eliška Pätoprstá

Bratislava 30. 09. 2015

Použité skratky

SZP – sociálne znevýhodnené prostredie

MŠ – materská škola

ŠZŠ – špeciálna základná škola