

**ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA**  
**úsek inšpekčnej činnosti**  
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

**Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách  
v gymnáziách v školskom roku 2012/2013 v SR**

Kontrolu stavu odstránenia nedostatkov vykonala školská inšpekcia v **24** gymnáziách, z ktorých bolo **6** cirkevných, **4** súkromné a **3** s vyučovacím jazykom národností. Všetky následné inšpekcie (**24**) sa konali po tematických a následných inšpekciách.

Pri následných inšpekciách bolo uplatnených **115 opatrení** na odstránenie zistených nedostatkov.

Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad opatrení uplatnených ŠŠI

Prehľad uplatnených opatrení ŠŠI									
spolu	115								
z toho	odporúčania		upozornenia <sup>1</sup>		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn <sup>2</sup>
počet	36		1		52		26		0
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené		splnené		splnené
	24	66,67	1	100	37	71,15	25	96,15	0
									0

7 odporúčaní, 10 opatrení prijatých kontrolovaným subjektom a 1 opatrenie uložené školskou inšpekciou neboli aktuálne alebo sa nedali kontrolovať.

### Analýza zisteného stavu

#### Prevládajúce nedostatky zistené pri inšpekciách

Akceptovaných a splnených bolo 87 opatrení (75,65 %). Uplatnené opatrenia smerovali najmä k odstráneniu nedostatkov týkajúcich sa:

- školského vzdelávacieho programu (ŠkVP),
- školského poriadku,
- zabezpečenia prípravy a realizácie maturitnej skúšky,
- rozhodovania riaditeľa školy,
- vedenia pedagogickej dokumentácie,
- prípravy a realizácie prijímacieho konania.

#### Plnenie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov

##### Odporúčania

Štátna školská inšpekcia uložila **36** odporúčaní, z ktorých bolo 24 (66,67 %) akceptovaných. Odporúčania vzťahujúce sa na ŠkVP smerovali k ich prehľadnému usporiadaniu, k doplneniu správnych názvov vyučovacích predmetov v učebných plánoch (UP) a učebných osnovách (UO), k zosúladieniu a jednoznačnosti poznámok v UP. V oblasti pedagogického riadenia sa odporúčania zameriavali na funkčnosť vnútorného systému kontroly (frekvencia hospitácií, ich systematické vyhodnocovanie, prijímanie opatrení, kontrola ich plnenia). V oblasti podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu išlo o úpravu vstupných priestorov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Časť odporúčaní súvisela

<sup>1</sup> Opatrenie platné do 31.12. 2012

<sup>2</sup> Opatrenie platné do 31.12. 2012

s vypracovaním systémových aktivít k monitoringu na prevenciu drogových závislostí, k prevencii šikanovania, k rozpracovaniu koncepcie realizácie výchovy k ľudským právam a ustanoveniu koordinátora environmentálnej výchovy.

Prijatie odporúčaní viedlo k skvalitneniu vypracovania a prehľadnosti ŠkVP a malo pozitívny dopad na zlepšenie vnútorného kontrolného systému. Pedagogická dokumentácia bola vedená dôslednejšie. Vypracovanie prehľadného spôsobu zaznamenávania plánovaných písomných prác s časovým rozsahom prevyšujúcim 25 minút sa odrazilo v zlepšení podmienok výchovy a vzdelávania.

Neakceptovanie odporúčaní malo za následok nezabezpečenie bezbariérového prístupu pre zdravotne znevýhodnených žiakov, dôvodom bol nedostatok finančných prostriedkov. V 2 subjektoch neprijali odporúčanie na zapojenie svojich žiakov do Olympiády ľudských práv s odôvodnením ich zapojenia do Biblickej olympiády.

### **Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali **52** opatrení, z ktorých splnili 37 (71,15 %). Najviac z nich bolo zameraných na odstránenie nedostatkov v ŠkVP (štruktúra ŠkVP nezodpovedajúca ustanoveniam školského zákona, dopracovanie UP a UO, nedodržanie stanoveného týždenného počtu vyučovacích hodín podľa UP, neprerokovanie ŠkVP v pedagogickej rade a rade školy). Prijaté opatrenia sa týkali aj školských poriadkov (nezverejnenie na prístupnom mieste, absencia podmienok na zaistenie ochrany pred diskrimináciou a násilím, chýbajúca úprava práv a povinností zákonných zástupcov a pravidiel vzájomných vzťahov žiakov a vzťahov žiakov k pedagogickým a iným zamestnancom školy). Ďalšia časť prijatých opatrení smerovala k odstráneniu nedostatkov spojených s prípravou a realizáciou prijímacieho konania a maturitnej skúšky (neprerokovanie kritérií na prijatie uchádzačov o vzdelávanie v pedagogickej rade a rade školy, nedodržanie platných právnych predpisov pri realizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky). Prijaté opatrenia sa vzťahovali aj k nedostatkom v pedagogickej dokumentácii (absencia evidencie sťažností, nekompletná dokumentácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nejednotné označovanie tried, nedostatky v protokoloch o maturitnej skúške, vedenie pedagogickej dokumentácie v jednom jazyku v škole s vyučovacím jazykom národnosti). Rozhodnutia riaditeľa školy neboli zosúladené s právnymi predpismi pre súkromné školy.

Prijatie opatrení viedlo ku skvalitneniu vypracovania ŠkVP, školských poriadkov, pedagogickej a ostatnej dokumentácie a zabezpečilo rozhodovanie v súlade s právnymi predpismi. Splnenie opatrení týkajúcich sa prijímacích a maturitných skúšok bolo predpokladom pre ich lepšiu prípravu a realizáciu a objektívnejšie hodnotenie žiakov.

Nesplnené prijaté opatrenia sa vyskytli v škole v Košickom kraji, kde riaditeľka prijala v stanovenom termíne 23 opatrení, ktoré neboli adekvátne k závažnosti zistených nedostatkov. Školská inšpekcia ich vrátila na bezodkladné prepracovanie a doplnenie. Nesplnené opatrenia sa týkali odbornosti vyučovania a štruktúry ŠkVP, čo sa prejavilo v nízkej kvalite výchovno-vzdelávacej činnosti. Učebné osnovy nevymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele, rozsah a obsah vyučovania podľa UP, počty vyučovacích hodín uvádzaných v UP nekorešpondovali so skutočnosťou, deklarované priestorové a materiálno-technické vybavenie nezodpovedalo reálnemu stavu, absentovala organizácia vyučovania a spôsob realizácie prierezovej témy Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke. V ďalšej škole nesplnenie prijatých opatrení neumožnilo dostatočne informovať o výchovno-vzdelávacom procese (školský poriadok vydaný len v štátnom jazyku, nezapisovanie učiva v triednych knihách dvojjazyčne). V inej škole neupravili práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov.

### **Plnenie uložených opatrení**

Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou (26) sa týkali učebných plánov (počty hodín povinných a voliteľných predmetov neakceptovali počty stanovené rámcovým UP), učebných osnov (nevypracované v rozsahu určenom vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu), rozhodnutí (nevydané v súlade s platnými právnymi predpismi) a rozvrhu hodín (neobsahoval počty vyučovacích hodín stanovený príslušným UP). Časť uložených opatrení súvisela s doplnením školských poriadkov, s nedostatkami v príprave maturitných skúšok (nevypracovanie maturitných zadanií z predmetu informatika a neuvedenie zoznamu učebných pomôcok) a s uvádzaním jednotného a správneho označovania tried v pedagogickej dokumentácii.

Školy splnili 25 opatrení uložených školskou inšpekciou (96,15 %), ktorých podstatným prínosom bolo zlepšenie kvality vypracovania ŠkVP. Pozitívny dopad na úroveň riadenia škôl malo vydávanie rozhodnutí v súlade s platnými právnymi predpismi. Kompletizácia školských poriadkov stanovila ucelený súbor pravidiel vzťahov medzi účastníkmi vzdelávania a zákonnými zástupcami žiakov a zásad definujúcich podmienky na zaistenie bezpečnosti školského prostredia.

### **Plnenie upozornení**

Školská inšpekcia adresovala upozornenie zriaďovateľovi súkromného gymnázia v Žilinskom kraji, ktoré sa týkalo závažných nedostatkov v ŠkVP, v pedagogickom riadení, vo vydaných rozhodnutiach a v prijímacom konaní. Doplnený a zrevidovaný ŠkVP sa kontroloval samostatnou následnou inšpekciou na žiadosť zriaďovateľa.

### **Iné zistenia**

Riaditeľka súkromnej školy v Žilinskom kraji prijala 22 opatrení na odstránenie nedostatkov. Vzhľadom na skutočnosť, že v školskom roku 2012/2013 boli triedy gymnázia zrušené, sa všetky opatrenia nedali adekvátne skontrolovať. Prijaté a uložené opatrenia, ktoré sa nedali kontrolovať sa vzťahovali ku ŠkVP, organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, k spĺňaniu kvalifikačných predpokladov na výkon funkcie zástupcu riaditeľa a k zlepšeniu psychohygienických podmienok.

### **Záver**

Akceptované odporúčania a splnené opatrenia mali priaznivý dopad na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, k čomu najviac prispelo odstránenie väčšiny nedostatkov pri tvorbe ŠkVP. Prepracovaním školských poriadkov vznikli komplexné dokumenty zosúladené s právnym predpisom. Odstránili sa chyby v príprave a realizácii maturitných skúšok, prijímacieho konania a vo vydávaní rozhodnutí. Zlepšilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie a čiastočne podmienky na výchovu a vzdelávanie. Pretrvávajúce nedostatky v oblasti pedagogického riadenia a vypracovania ŠkVP boli zaznamenané najmä v súkromných gymnáziách.