

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
úsek inšpekčnej činnosti
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

**o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách
v základných umeleckých školách v školskom roku 2014/2015 v SR**

V **základných umeleckých školách** bolo v školskom roku 2014/2015 Štátnou školskou inšpekciou (ŠŠI) vykonaných **18** následných inšpekcií (NI), z toho bolo **11** štátnych a **7** súkromných škôl. Všetky kontrolované školy boli s vyučovacím jazykom slovenským. NI boli vykonané po tematických inšpekciách. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu **odstránenia nedostatkov** zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole (ZUŠ).

V kontrolovaných školách podľa závažnosti zistených nedostatkov ŠŠI celkovo uplatnila **200** opatrení na ich odstránenie, z nich bolo akceptovaných a splnených **146** (73 %), z dôvodu organizačných zmien niektorých kontrolovaných subjektov 5 z nich stratilo na aktuálnosti. Prehľad akceptácie, resp. splnenia uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1: Prehľad uplatnených opatrení

Spolu	200					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	65		125		10	
z toho	akceptované		splnené		splnené	
	57	91,94 %	84	68,29%	5	50,00%
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
	3	4,62%	2	1,63%	0	0%

Nedostatky zistené pri inšpekciách:

- neaktualizovanie školského vzdelávacieho programu (absencia informácií o zriadených odboroch, o formách štúdia, o voliteľných predmetoch, o organizácii výchovy a vzdelávania v aktuálnom školskom roku),
- nevypracovanie niektorých častí školského vzdelávacieho programu (spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania, vydávanie dokladu o získanom vzdelaní, vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov, organizácia prijímacieho konania a priebeh prijímania uchádzačov na štúdium, nevypracovanie učebných plánov, poznámok k učebným plánom k organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu),
- nedodržanie určeného počtu žiakov v skupinách a ich zaraďovanie do skupín rôznych ročníkov,
- nezaradenie všetkých povinných predmetov podľa príslušných rámcových učebných plánov do plánov školského vzdelávacieho programu (hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore),
- nedodržanie týždennej časovej dotácie hodín podľa učebných plánov v prípravnom štúdiu v hudobnom, tanečnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore,
- absencia učebných osnov pre niektoré predmety podľa rámcových učebných plánov na I. a II. stupni základného štúdia (najmä v hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore),
- nevypracovanie učebných osnov v zmysle platného právneho predpisu (nevymedzenie rozsahu a vzdelávacích cieľov v niektorých vyučovacích predmetoch),

- neprehľadné spracovanie rozvrhov hodín (rozvrhy hodín zaznamenávali len mená žiakov, časové trvanie vyučovacích hodín bez názvov predmetov),
- nezabezpečenie odbornosti vyučovania (najmä v tanečnom odbore),
- nezabezpečenie materiálo-technických a priestorových podmienok pre činnosť odborov (najmä pre tanečný odbor zriadený na elokovaných pracoviskách v ZŠ a MŠ),
- nevypracovanie požiadaviek kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- nevedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie trvalým spôsobom (záznamy ceruzkou, prepisovanie, bielenie).

Závery

Z 200 uplatnených opatrení bolo akceptovaných alebo splnených 73 %. Následnými inšpekciami boli zistené rozdiely medzi štátnymi a súkromnými ZUŠ, **7** kontrolovaných **súkromných** ZUŠ splnilo prijaté opatrenia na **79,55 %** a **11 štátnych** ZUŠ na **62,03 %**, pričom 4 súkromné a 2 štátne školy splnili opatrenia na 100%. Jedna ZUŠ z 3 prijatých opatrení nespĺnila žiadne. Z dôvodu organizačných zmien v troch kontrolovaných subjektoch sa **5 uplatnených opatrení nedalo hodnotiť**.

Akceptáciou odporúčaní – vypracovaním kritérií prijímacích skúšok pre zriadené odbory, sprehľadnením rozvrhov hodín (zaznamenanie názvov povinných a voliteľných predmetov s časovou dotáciou) pre individuálnu a skupinovú formu vyučovania, stanovením požiadaviek na vedomostnú úroveň absolventov odborov primárneho vzdelávania a aktuálnou ponukou školského vzdelávacieho programu, kontrolované subjekty zlepšili informovanosť o organizačnom zabezpečení výchovy a vzdelávania, o podmienkach štúdia. Zabezpečením materiálo-technických a priestorových podmienok v niektorých školách vznikol predpoklad pre skvalitnenie edukácie. **Neakceptovaním odporúčaní** – nezabezpečenie odbornosti vyučovania v tanečnom odbore v jednom kontrolovanom subjekte (všetky vyučovacie hodiny boli v danom školskom roku vyučované neodborne), môže negatívne ovplyvniť kvalitu plnenia povinného obsahu vzdelávania a úroveň osvojených vedomostí a tanečných zručností žiakov.

Splnením prijatých a uložených opatrení – doplnením školského vzdelávacieho programu o vnútorný systém hodnotenia žiakov a pedagogických zamestnancov, o spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a o požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov kontrolované subjekty zosúlادili štruktúru školského vzdelávacieho programu s platnou právnou normou. Menovaním členov skúšobnej komisie a jej predsedu pre komisionálne skúšky, vyhotovením protokolov o priebehu a výsledkoch komisionálnych skúšok bola zabezpečená ich príprava a priebeh v zmysle platných právnych predpisov. **Neplnením prijatých a uložených opatrení** – vypracovaním niektorých učebných osnov v rozpore s platnou právnou normou, ich absencia pre niektoré predmety prípravného štúdia, I. a II. stupňa základného štúdia a pre rozšírené štúdium, môžu negatívne ovplyvniť kvalitu výchovy a vzdelávania. Chýbajúce učebné plány škôl mali negatívny dopad na organizáciu vyučovacieho procesu (spájanie hodín, tvorba skupín, počet žiakov v skupinách, trvanie vyučovacích hodín). Ďalšie nespĺnené opatrenia sa týkali nezariadenia jedného povinného predmetu z ponuky skupinových predmetov podľa rámcových učebných plánov v hudobnom odbore (štvorročná hra, sprievod, komorná hra, hra v orchestri alebo v súbore), nedodržania počtu žiakov v skupinách najmä v predmete hudobná náuka na elokovaných pracoviskách, nedodržanie týždennej dotácie hodín podľa príslušných učebných plánov v prípravnom a základnom štúdiu (I. a II. stupeň) v hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore a spájanie ročníkov v rámci skupiny vo výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore a v predmete hudobná náuka, môžu mať negatívny dopad na plnenie záväzného obsahu základného umeleckého vzdelávania v kontrolovaných subjektoch.