

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o kontrole realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu a v strednej odbornej škole v SR v školskom roku 2014/2015

Inšpektori Štátnej školskej inšpekcie vykonali **128** inšpekcií, ktorými kontrolovali realizáciu externej časti (EČ) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) na **50** gymnáziách (G) a v **78** stredných odborných školách (SOŠ). Z uvedených škôl bolo 14 cirkevných, 20 súkromných a 16 s vyučovacím jazykom národností. Na G konalo MS 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a v SOŠ 140 žiakov so ZZ.

Pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky

Pri príprave EČ a PFIČ MS sa školskí koordinátori riadili Pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) pre školských koordinátorov, administrátorov a predsedov školských a predmetových maturitných komisií (Pokyny). Žiaci, ich zákonní zástupcovia a učitelia boli v dostatočnom predstihu informovaní o organizácii MS. Pri kontrole zásielky č. 1 sa nezistili žiadne nezrovnalosti.

Školskí koordinátori v spolupráci s riadiacimi zamestnancami škôl zabezpečili dostatok potrebného písomného materiálu a rozdelili žiakov do skupín dodržiavajúc ich povolený počet. Spoločná skupina žiakov z 3 škôl bola vytvorená v Trenčianskom kraji, žiakov spájali aj v 4 školách Banskobystrického kraja a v 1 škole Trnavského kraja. V súlade s Pokynmi boli zostavené 2 zoznamy žiakov a určení zapisovatelia tém PFIČ.

Pri výbere administrátorov a pomocného dozoru niektoré školy porušili Pokyny: funkciu administrátorky 1 súkromného G (Bratislavský kraj) v 3 predmetoch vykonávala tajomníčka školy a nie pedagogický zamestnanec. Pri elektronickom testovaní v 3 skupinách žiakov ďalšieho G (Trnavský kraj) boli administrátormi v predmete matematika (MAT) učitelia s aprobáciou z MAT. Rovnakú aprobáciu mal aj pomocný dozor v škole (Nitriansky kraj), v ktorej koordinátorka uviedla, že nevyučuje MAT, len odborné predmety a pomocným dozorom v inej škole (Prešovský kraj) bol pri MS z anglického jazyka (ANJ) triedny učiteľ s aprobáciou z tohto predmetu. Administrátora, ktorý bol triednym učiteľom maturujúcich žiakov, predseda predmetovej komisie (PMK) vybral do skupiny, kde neboli žiaci z jeho triedy. Školskí koordinátori zabezpečili vyškolenie administrátorov a pomocného dozoru, okrem 2 učiteľov vykonávajúcich pomocný dozor na 1 G (Nitriansky kraj) a s výnimkou vypracovania prezenčnej listiny s menami zaškoloovaných a ich aprobáciou v 1 SOŠ (Prešovský kraj). Ojedinele neboli učebne vybrané na testovanie v zmysle odporúčaní vhodne pripravené (chýbajúce nástenné hodiny, nevyhovujúco usporiadané lavice). Na 1 G chýbal zoznamom žiakov na dverách učebne a v inej škole upozornenie na prebiehajúcu MS.

Pre žiakov so ZZ školy zabezpečili upravené podmienky testovania. Prospechovo výborný žiak s telesným postihnutím (III. skupina funkčného obmedzenia) na vlastné želania a po konzultácii školskej koordinátorky s NÚCEM vykonal MS z cudzieho jazyka (CUJ) spolu s intaktnými žiakmi. Škola mu vytvorila adekvátne podmienky (umiestnenie špeciálne upravenej lavice do učebne, príprava notebooku a prepis odpovedí do odpovedňových hárkov – OH). Primerané podmienky neboli vytvorené pre 1 žiačku so sluchovým postihnutím (II. skupina funkčného obmedzenia) a ďalším 3 žiakom s ľahkým a stredným stupňom obmedzenia na G (Košický kraj), v ktorom im napriek dobrým priestorovým a personálnym podmienkam nevyčlenili osobitnú miestnosť. Pri testovaní MAT ich umiestnili do troch skupín s ostatnými žiakmi. Test určený pre žiačku nebol skontrolovaný a na pokyn školského

koordinátora jej dal administrátor možnosť voľby medzi štandardným a doručeným upraveným testom. Všetkým 4 žiakom rozhodnutím riaditeľa školy predĺžili čas o 25 % bez ohľadu na druh postihnutia a stupeň obmedzenia, pričom v jednej z učebni nezaznamenali na tabuľku čas určený pre žiaka so ZZ. Po skončení testovania intaktných žiakov, ktorí hlučne opúšťali učebne, ich administrátori ani pomocný dozor neupozornili, že v triedach pokračujú vo vypracovávaní testov žiaci so ZZ. Predĺženie času využil iba 1 zo 4 žiakov. V inej škole (Trnavský kraj) nedodržali predĺžený čas pre 1 žiačku zaradenú v I. skupine podľa funkčného obmedzenia (skrátili jej čas o 7,5 min.). V tejto škole nedodržali ani stanovené podmienky testovania pre 5 žiakov z II. skupiny podľa stupňa funkčného obmedzenia tým, že na pokyn administrátora zapisovali odpovede do OH namiesto písania priamo do testu a nestanovili pedagogického zamestnanca zodpovedného za prepis odpovedí. Iný žiak G s rovnakým zaradením podľa funkčného obmedzenia konal MS zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) v bežnej skupine žiakov na základe vlastného želania a súhlasil so skrátením prestávky medzi administráciou EČ a PFIČ v prípade potreby predĺženia času.

EČ a PFIČ MS v jednotlivých predmetoch vo všetkých školách prebiehala podľa časového harmonogramu. Školskí koordinátori pripravili vždy deň vopred materiály potrebné na administráciu EČ a PFIČ MS a CD prehrávače. V 2 školách (Nitriansky a Prešovský kraj) nebol k dispozícii dostatočný počet titulov pomocnej literatúry a v 1 SOŠ (Nitriansky kraj) mali namiesto predpísaného slovníka pripravený iný titul.

Predsedovia školských maturitných komisií (ŠMK) a predsedovia PMK boli vymenovaní v termíne v súlade s právnym predpisom okrem 2 škôl, v ktorých došlo k neskoršiemu vymenovaniu z dôvodu práceneschopnosti pôvodne vymenovaných predsedov. Dodržaný bol aj termín vymenovania predsedníčky ŠMK ministerstvom školstva v triedach s dvoma vyučovacími jazykmi zriadenými na základe medzinárodnej dohody.

Priebeh a organizácia administrácie testov externej časti maturitnej skúšky

Kontrola EČ MS a PFIČ z vyučovacích jazykov bola vykonaná v 50 školách, z CUJ v 43 školách a z MAT v 35 školách.

Počet žiakov podľa predmetov na G a v SOŠ a počet žiakov so ZZ je uvedený v tabuľke:

Predmety		SJL	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	SPJ	MAT	Počet žiakov spolu	Z toho žiaci so ZZ
Druh školy	Počet škôl	Počet žiakov										
G	50	826	-	32	603	45	1	-	1	745	2 253	20
SOŠ	78	1 957	6	138	1 653	435	15	2	-	241	4 447	140
	128	2 783	6	170	2 256	480	16	2	1	986	6 700	160

Riaditelia škôl po prevzatí zásielky č. 2 skontrolovali spolu s predsedami ŠMK a PMK jej obsah a neporušenosť. Prebratie 1 zásielky vykonala školská koordinátorka, ktorú touto úlohou poveril riaditeľ školy. Výber administrátorov k jednotlivým skupinám prebiehal v súlade s Pokynmi s výnimkou 7 škôl: na 1 G (Nitriansky kraj), kde školská koordinátorka navyše nevpísala mená ňou pridelených administrátorov do zoznamov žiakov a v ďalších 6 SOŠ, v ktorých výber administrátorov tiež nerealizovali predsedovia PMK (Nitriansky, Trenčiansky a Trnavský kraj). V 1 z nich z reakcií administrátorov vyplynulo, že vedeli, v ktorej skupine budú EČ MS administrovať. Administrátori skontrolovali pripravené materiály pod dohľadom predsedov PMK a následne overili neporušenosť obálok s testami a zvukovými nahrávkami. Na 1 G (Nitriansky kraj) predsedníčka ŠMK a predsedníčky PMK skontrolovali neporušenosť len fóliových obalov testov a CD nosičov. Podľa ich slov boli bezpečnostné obálky na podnet riaditeľa a školskej koordinátorky otvorené v čase pred 8.30

po ich príchode do školy, čo odôvodňovali snahou o vytvorenie dostatočného časového priestoru na inštruktáž administrátorov.

Školskí koordinátori odovzdali administrátorom potrebné počty testov a ostatných materiálov s poučením o správnom rozdaní testov. Pokyn o počte testov s rôznym kódom s rozdielom najviac o jeden nedodržali na 1G (pri párnom počte žiakov bolo 7 testov s nepárnym a 9 testov s párnym kódom), čo podľa vyjadrenia koordinátorky neumožňovalo rozmiestenie lavíc vo vybranej učebni (Nitriansky kraj). Kontrola kvality a úplnosti tlače testov a kvality CD nahrávok prebehla vo všetkých školách, okrem 1 SOŠ (Nitriansky kraj), v ktorej nevhodné vybavenie miestnosti neumožňovalo riadne skontrolovať testy. V miestnosti so zhromaždenými administrátormi nebol pripravený CD prehrávač v inej SOŠ (Trnavský kraj). V ďalšej SOŠ (Banskobystrický kraj) museli vymeniť CD nosič pre nezrozumiteľnosť nahrávky z ANJ. Na 1G (Košický kraj) neskontrolovali kalkulačky žiakov.

Po odchode administrátorov do učebni boli striedavo rozdané testy rôznych kódov, nepoužitú testy EČ MS a OH boli podľa harmonogramu vyzbierané a administrátori vykonali kroky na predchádzanie nepovolenému správaniu sa pri vypracúvaní testov. V úvode administrácie na niektorých školách nedodržali Pokyny. V 3 školách (Prešovský a Trnavský kraj) administrátori neposkytli čas na prečítanie pokynov a prezretie testu, v 2 školách (Nitriansky a Trnavský kraj) neboli striedavo rozdané testy žiakom sediacim vedľa seba v susedných radoch, čo v 1 z nich nepostrehli prítomní predsedovia PMK a k náprave došlo až po upozornení školskou inšpektorkou. Samostatnú prácu žiakov nezabezpečili v inej škole (Prešovský kraj). Úplné informácie a pokyny neposkytli žiakom v 1 SOŠ (Trnavský kraj), v ktorej nedodržali ani postup pri zadávaní testov a časový harmonogram rozdania testov a OH. V tejto škole nebol administrátor ani pomocný dozor prítomný v učebni 2 min. v čase, keď už mali žiaci testy z CUJ rozdané. Žiakovi inej SOŠ v externej forme štúdia nevedel poskytnúť informácie administrátor ani predsedníčka PMK (Trnavský kraj). Nedostatkom bola aj príprava všetkých materiálov, vrátane testu, na lavicu pred jeho príchodom do učebne. V ďalších 2 skupinách žiakom tejto školy administrátori tak isto nevedeli podať komplexné pokyny k administrácii.

Nedostatky sa vyskytli aj v priebehu administrácie. Čiastočne rušivým momentom bol na 1 G (Nitriansky kraj) hlasný dopyt žiaka na ostávajúci čas administrácie, nedostatkom tu bola aj neprítomnosť predsedníčky PMK pri prepise odpovedí žiaka so ZZ do OH (pre neho určený administrátor sa pri prepisovaní jednej odpovede pomýlil, na čo ho žiak upozornil). Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK v 1 škole (Bratislavský kraj) len raz formálne vykonali kontrolu priebehu administrácie EČ a PFIČ zo SJL. Na 1 G a v 3 SOŠ došlo k zlyhaniu prehrávača počas administrácie testov a na 1 G a v 4 SOŠ sa vyskytol problém v CD nahrávke, pričom v 1 škole opakované. Situáciu v tejto škole vyriešili po konzultácii s NÚCEM a žiakom adekvátne predĺžili čas testovania. Podobne postupovali aj v ostatných školách a žiakom umožnili predĺžiť administráciu v súlade s Pokynmi. V čase počúvania zvukovej nahrávky na 1G (Nitriansky kraj) do učebne vstúpila školská koordinátorka s odôvodnením, že prišla vymeniť „pokazené“ OH. Do učebne vstúpila aj neskôr spolu s predsedníčkami ŠMK a PMK a prechádzajúc sa po učebni nahliadala do OH.

Preberanie materiálov a kontrola vyplnenia záhlavia OH sa konali pod dohľadom predsedov ŠMK a predsedov PMK. Na 1 G (Košický kraj) školský koordinátor preberal všetky materiály bez kontroly administrátorom v čase, keď žiaci hlučne opúšťali triedu. Opravu údajov v OH museli vykonať na G, kde mal žiak po prestupe z inej školy v pedagogickej dokumentácii z pôvodnej školy nesprávne uvedené rodné číslo, pod ktorým bol prihlásený na MS. Opravu v spolupráci s NÚCEM po ukončení testovania zrealizovala školská koordinátorka a inšpekciu preukázala túto skutočnosť záznamom mejlovej komunikácie. Na inom G (Košický kraj) opravu rodného čísla nezaznamenali do protokolu (záhlavia OH boli vopred vyplnené). Organizácia práce v etape preberania OH a ostatných materiálov od administrátorov nebola dobrá na ďalšom G (Nitriansky kraj), čo zapríčinilo neskorší začiatok oddeľovania originálov a kópií OH. Negatívom v tejto škole bolo

nezabezpečenie OH v čase, kedy sa predsedníčka ŠMK a predsedníčky PMK na pokyn školskej koordinátorky premiestnili prebrať zadania PFIČ do susednej budovy (neoddelené OH ležali na stole v otvorenej miestnosti so vstupom cez sekretariát s nepriamym dohľadom riaditeľa školy zo susednej miestnosti). V čase po oddelení neboli v 1 SOŠ (Trenčiansky kraj) originály a kópie OH zabalené podľa druhu v papierových obálkach. Na 1 G (Košický kraj) vložil školský koordinátor OH do vlastného obalu a potom do bezpečnostnej obálky. Oddelené OH boli v ostatných školách predpísaným spôsobom uložené v osobitných obálkach, ktoré boli zaistené proti neregulárnej manipulácii na zabezpečenom mieste.

Predsedovia ŠMK a PMK si plnili počas EČ MS povinnosti v súlade s Pokynmi s výnimkou niektorých, ktorí sa nepodieľali na pridelení administrátorov ku skupinám žiakov, povolili otvorenie bezpečnostných obálok pred stanoveným časom, nepostrehli nesprávne rozdanie testov a neskontrolovanie kalkulačiek, tolerovali odloženie nedostatočne zabezpečených neoddelených OH a dohľad a kontrolu vykonávali len formálne. Pochybila aj predsedníčka PMK, ktorá nebola prítomná pri prepisovaní odpovedí žiaka do OH.

Priebeh administrácie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích a cudzích jazykov

Pred začiatkom administrácie PFIČ školskí koordinátori rozdali administrátorom potrebný počet hárkov/dvojhárkov s ďalšími materiálmi a zabezpečili zápis zadani, jeho kontrolu predsedami PMK a následné rozmnoženie. Zápis zo Slovenského rozhlasu bol problematický v 2 SOŠ (Trenčiansky kraj), v ktorých poverené učiteľky nestihli riadne zaznamenať znenie zadani. Organizácia preberania zadani PFIČ MS z CUJ sa na G (Nitriansky kraj), kde sa všetky predsedníčky na pokyn školskej koordinátorky odobrali do kabinetu informatikov v susednej budove, preukázala ako nevyhovujúca. Zadania v čase ich príchodu už mali učitelia prebraté a vytlačené. Školská koordinátorka poverila predsedníčku ŠMK a predsedníčky PMK doručením zadani do učebni. Školská inšpektorka v záujme toho, aby OH nezostali znova bez dohľadu, upozornila predsedníčku ŠMK, aby zotrvala v miestnosti.

Dozor nad žiakmi v učebniach vykonávali administrátori, pričom bol všade okrem 1 školy (Košický kraj) dodržaný harmonogram doručenia zadani. V tejto škole pomocný dozor, ktorý bol zároveň triednym učiteľom, svojvoľne prevzal témy z internetu a doručil ich žiakom do učebne, kde ich administrátorka ihneď prečítala. Čas práce uvedený na tabuli bol 13.00, čím žiaci dostali až 30 min. na rozmyslenie a voľbu témy.

Pri zadávaní pokynov žiakom pred administráciou v 1 SOŠ (Bratislavský kraj) predsedníčka PMK mimo rámca korektného prístupu podala žiakom preklad zadania z ANJ a vysvetlenie jeho obsahu a vonkajšej formy. Podobne postupovala predsedníčka PMK v inej škole (Trnavský kraj), ktorá poskytla žiakom základné informácie o vnútornej forme slohových útvarov. Ukončenie administrácie tejto časti MS prebehlo podľa Pokynov, texty žiakov boli podpísané administrátormi a odovzdané na kontrolu úplnosti údajov predsedom PMK s výnimkou 1 SOŠ (Košický kraj), v ktorej sa administrátorka nepodpísala do prvého prázdneho riadku pod text, ale až do niektorého z nasledujúcich riadkov. Svoje práce jej odovzdávali žiaci priamo, namiesto ich ponechania na laviciach. Predsedníčka PMK nedostatok vzniknutý podpisom na nesprávne miesto hneď odstránila.

Riaditelia škôl tlačivá prevzali a bezpečne uložili. Predsedovia ŠMK a predsedovia PMK si plnili úlohy spojené s touto časťou MS dôsledne okrem predsedníčok PMK, ktoré postupovali nekorektné a predsedníčky ŠMK a predsedníčok PMK, ktoré opätovne opustili miestnosť s nedostatočne zabezpečenými OH.

Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS z vyučovacích a cudzích jazykov

Preberanie Kľúča správnych odpovedí (Kľúč) k úlohám s krátkou odpoveďou EČ MS, jeho rozmnoženie v potrebnom počte a odovzdanie zoznamov pomocných hodnotiteľov a neporušených obálok s originálmi OH „pero“ predsedom PMK prebehlo v súlade

s Pokynmi. Pri kontrole ohodnotených OH v 1 škole (Bratislavský kraj) školská inšpektorka zistila, že predsedníčka PMK po krátkej konzultácii odobrila pomocnou hodnotiteľkou (zároveň triedna učiteľka) nesprávne ohodnotenú odpoveď.

Predsedníčky PMK prevzali ohodnotené a oboma hodnotiteľmi podpísané OH, prekontrolovali ich, podpísali, dohliadli na uloženie v bezpečnostnej obálke na zaistené miesto a podpísali Protokol o administrácii EČ a PFIČ MS. Školskí koordinátori v spolupráci s predsedami ŠMK a predsedami PMK pripravili materiály EČ a PFIČ MS na odoslanie. V 1 SOŠ (Košický kraj) predsedníčka ŠMK a predsedníčky PMK nespočítali OH oboch druhov, obálka s originálmi OH „krížik“ zostala uložená u riaditeľky školy, nebola vložená do bezpečnostnej obálky a pripravená s ostatnými materiálmi na odoslanie. Riaditeľka situáciu neodkladne oznámila NÚCEM, Odboru školstva Okresného úradu (OŠ OÚ) Košice a krajskej koordinátorky MS 2015. Nasledujúci deň boli pod dozorom zamestnankyne OŠ OÚ tieto OH uložené do bezpečnostnej obálky a prichytnané na odoslanie.

Záver

Stredné školy sa na EČ a PFIČ MS pripravovali zodpovedne a ich školskí koordinátori poskytli komplexné informácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom. Vymenovanie predsedov školských maturitných komisií a predsedov predmetových maturitných komisií bolo v súlade so zákonom.

V časti škôl sa vyskytli nedostatky pri výbere administrátorov, ojedinele pri výbere miestnosti na kontrolu materiálov administrátormi a výbere učebne pre administráciu EČ a PFIČ MS. Priebeh EČ bol v súlade so stanoveným harmonogramom s výnimkou predĺženia času administrácie testov z dôvodu poruchy CD prehrávačov, nekvality CD nahrávok, nefunkčnosti prístupového kľúča pri on-line testovaní alebo ojedinelého zlyhania počítačov. Nesprávnym bolo i nesplnenie si povinnosti predsedov predmetových maturitných komisií prideliť administrátorom skupiny žiakov náhodným výberom a formálne vykonávané kontroly v niekoľkých školách.

Nedostatky boli zaznamenané v administrácii testov žiakov so zdravotným znevýhodnením (nedodržanie stanoveného času predĺženia administrácie, nevytvorenie primeraných podmienok administrácie) a v nedodržaní pokynov administrátormi v úvode EČ MS (neposkytnutie úplných a správnych informácií a inštrukcií, neposkytnutie času na prezretie testu, nesprávne rozdanie testov, nezabezpečenie samostatnosti práce žiakov, krátka neprítomnosť v učebni po rozdání testov bez zastúpenia pomocným dozorom). V niektorých školách porušili Pokyny aj v priebehu testovania (vstup školskej koordinátorky do učebne v čase počúvania nahrávky, formálne vykonávaná kontrola testovania predsedníčkami ŠMK a predsedníčkami PMK, nezabezpečenie tichého odchodu žiakov z učebne počas pokračujúceho testovania žiakov so zdravotným znevýhodnením). Po ukončení administrácie EČ boli činnosti väčšiny škôl v súlade s pokynmi. V 1 škole sa prejavili nedostatky v organizácii práce, ktorá mala za následok ponechanie odpovedových hárkov bez riadneho zabezpečenia a v dvoch prípadoch školskí koordinátori nevložili odpovedové hárky do obálok predpísaným spôsobom. Neprítomnosť predsedníčky predmetovej maturitnej komisie pri prepise odpovedí žiaka z testu do odpovedového hárka bola tiež negatívom.

PFIČ MS bola plynulá a nevyskytli sa v nej väčšie nedostatky. V 2 školách mali poverené učiteľky problém so zápisom zadaní, zriedkavo sa vyskytlo nedodržanie času doručenia zadaní do učebni a nepodpísanie prác žiakov administrátorom na príslušnom mieste. V rozpore so zachovaním korektnosti a etického správania sa bolo konanie 2 predsedníčok predmetových maturitných komisií, ktoré poskytli žiakom pomoc nad rámec svojich kompetencií.

Pri hodnotení ÚKO si predsedovia predmetových maturitných komisií a pomocní hodnotitelia plnili svoje úlohy dôsledne, ojedinelým bolo uznanie nesprávnej odpovede. Po ukončení hodnotenia a kontrole odpovedových hárkov boli všetky vložené

do bezpečnostných obálok s výnimkou 1 školy, kde riaditeľka neodkladne v spolupráci s OŠ OÚ situáciu vyriešila.

Štátna školská inšpekcia vo vzťahu k zisteným nedostatkom súvisiacich s dodržiavaním právnych predpisov a plnením pokynov NÚCEM uložila vedúcim pedagogickým zamestnancom kontrolovaných subjektov opatrenia na ich odstránenie.

Iné zistenia

- Predsedníčka ŠMK a 2 predsedníčky PMK z tej istej školy boli vymenované na neďalekú SOŠ (Bratislavský kraj). V tejto škole došlo k nekorektnej pomoci žiakom a pokusu o uznanie nesprávnej odpovede v OH.
- Žiak so ZZ (Nitriansky kraj) poukázal na to, že zväčšené verzie testových hárkov zo SJL a ANJ, ktoré NÚCEM pripravil na záznam odpovedí, vyžadovali frekventované listovanie z dôvodu priestorovej diferencovanosti východiskových textov a k nim prislúchajúcich úloh. Preto požiadal pri administrácii oboch predmetov aj o poskytnutie testov určených pre intaktných žiakov.
- Na viaceré školy vymenovacie dekréty predsedov ŠMK a predsedov PMK (vystavené s dátumom v súlade so zákonom) boli doručené až 10. 03. 2015 – uvedený jav sa v školách sídliačich na území Košického samosprávneho kraja opakuje.
- V skupine 03 boli v kópii OH testu 8316 ANJ B1, piktogram pero, žiakom zvýraznené odpovede modrým perom (Nitriansky kraj). Úkon administrátor zaznamenal v protokole. V škole boli 2 žiaci testovaní formou E- MATURITY z matematiky.
- V skupine 06 (maďarský jazyk a literatúra) po zadaní prístupového kľúča nebolo možné spustiť on-line test v maďarskom jazyku. Školská koordinátorka dostala z NÚCEM pokyn, aby administrátorka dala žiakom test v papierovej forme v maďarskom jazyku a žiaci výsledky zapisovali on-line do OH v slovenskej verzii. Jednému žiakovi zlyhal počítač. Po odstránení poruchy pokračoval v administrácii s predĺžením času o 10 minút (Nitriansky kraj).
- Pri testovaní MAT on-line formou na 1 G (Košický kraj) pre výpadok spojenia so serverom NÚCEM predĺžili čas administrácie 2 žiakom o 3 min.
- E-MATURITU z maďarského jazyka a literatúry konali všetci žiaci 1 školy a 2 skupiny žiakov ďalšej školy (Nitriansky kraj).
- E-MATURITU zo SJL konali 2 skupiny žiakov na 1G a 2 skupiny žiakov v 1 SOŠ (Trnavský a Bratislavský kraj).
- E-MATURITU z MAT konali 2 skupiny žiakov na 1 G a 1 skupina žiakov na inom G (Trenčiansky kraj) a žiaci 2 skupín 2 SOŠ (Bratislavský a Banskobystrický kraj).

Odporúčania a podnety

Národnému ústavu certifikovaných meraní vzdelávania

- uviesť do pokynov pre školských koordinátorov explicitne, že administrátor má byť *pedagogický zamestnanec školy* (v súčasnosti len formulácia *zamestnanec školy*)
- preformulovať text v pokynoch pre školských koordinátorov z „*nemal by byť triednym učiteľom*“ na podmienku „*nesmie byť triednym učiteľom*“ (vo funkcii administrátora, pomocného dozoru a pomocného hodnotiteľa)
- uviesť explicitne do pokynov pre predsedov PMK, že žiakom sa pred a v priebehu PFIČ MS neposkytujú žiadne informácie týkajúce sa vypracovania zadaní/tém (napr. preklad, informácie o vnútornej a vonkajšej forme slohových útvarov ap.)
- zvážiť dodržanie požiadavky výberu administrátora E-Maturity v predmete matematika (administrátor nesmie mať aprobáciu z administrovaného predmetu), nakoľko technický dozor zodpovedný za funkčnosť pripojenia zabezpečujú väčšinou učitelia informatiky, spravidla s druhým aprobačným predmetom matematika

- zabezpečiť všetky CD nosiče rozdelením nahrávky na jednotlivé tracky, podobne ako u CD nosičov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- vyhotoviť pre žiakov so zdravotným znevýhodnením nahrávku z cudzích jazykov, v ktorej budú zakomponované pauzy v jednotlivých častiach nahrávky zodpovedajúce miere predĺženia času, nakoľko súčasný model so zastavovaním CD prehrávača a počítania dĺžky pauzy vytvára potenciál pre dezorientáciu žiaka i administrátora
- doplniť pokyn na spôsob opravy chybného zápisu žiakom pri administrácii PFIČ (v zmysle pokynov pri EČ je oprava nutná prečiarknutím, pri PFIČ nie je spôsob opravy uvedený)

Odboru školstva okresného úradu v sídle kraja

- nevymenovať do funkcie predsedu ŠMK a predsedov PMK na určitú školu v jednom školskom roku pedagogických zamestnancov z jednej a tej istej školy
- nevymenovávať do funkcie predsedu ŠMK a predsedov PMK na určitú školu tých istých pedagogických zamestnancov niekoľko rokov po sebe
- zasielať vymenovacie dekréty predsedov ŠMK a PMK do 1. marca kalendárneho roka

Bratislava 10. júna 2015

Spracovala: PhDr. T. Spodniaková