

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školskom klube detí v školskom roku 2015/2016 v SR

Následné inšpekcie boli vykonané v 63 školských kluboch detí (ďalej ŠKD), z nich bolo 54 štátnych, 7 cirkevných a 2 boli súkromné. Výchovný jazyk slovenský malo 49 klubov, jazyk maďarský 12 a slovenský a maďarský mali 2 subjekty. Cieľom následných inšpekcií v ŠKD bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri tematických inšpekciách. Podľa závažnosti nedostatkov Štátna školská inšpekcia (ďalej ŠŠI) uplatnila 64 odporúčaní, uložila 12 opatrení. Zo strany riaditeľov kontrolovaných subjektov bolo prijatých 161 opatrení (tabuľka č. 1), ktoré viedli najmä ku skvalitneniu pedagogického riadenia ŠKD, výchovných programov (ďalej VP), personálnych a materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditelia 62 kontrolovaných subjektov zaslali príslušným inšpekčným centrárom správy o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku v stanovených termínoch.

Tabuľka č. 1: Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení

Spolu	237					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	64		161		12	
Z toho	akceptované		splnené		splnené	
	54	84,37 %	154	96,86 %	11	91,67 %
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
0	0 %	2	1,24 %	0	0 %	

Z celkového počtu uplatnených odporúčaní bolo akceptovaných 84,37 %. Splnené opatrenia tvorili 91,67 % z celkového počtu uložených ŠŠI. V dvoch školách¹ opatrenie k vydávaniu rozhodnutí o určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v školskom zariadení sa nedali hodnotiť, riaditelia škôl neevidovali žiadosti zákonných zástupcov o zníženie poplatku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytnutú žiakovi v školskom zariadení.

Nedostatky zistené pri inšpekciách

Uplatnené odporúčania (64) smerovali k odstráneniu najčastejšie sa vyskytujúcich nedostatkov týkajúcich sa

- nerevidovania výchovného programu v súlade s aktuálnymi údajmi školského zariadenia
- nestanovenia reálneho rozsahu výchovno-vzdelávacích činností pre jednotlivé tematické oblasti výchovy vo výchovnom pláne ŠZ
- nevedenia triednej dokumentácie prehľadne, reálne a porovnateľným spôsobom s výchovnými osnovami
- nezariadenia vychovávateľiek do činnosti metodických orgánov školy
- nerealizovania vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí/žiacov vo VP
- nezpracovania pravidiel na zaistenie bezpečnosti detí počas prevádzky, počas presunu a prípravy na športovú činnosť do školského poriadku ŠKD

¹ Základná škola, Plavé Vozokany 114, Základná škola s materskou školou, Nová č. 1, Čakajovce

- nezabezpečenia materiálo-technického vybavenia ŠZ
- neposkytovania odborného-metodickej pomoci vychovávateľom, neanalyzovania a nevyhodnocovania výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v ŠKD v metodických orgánoch

Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali k zisteným nedostatkom **161 opatrení** zameraných na skvalitnenie

- výchovných programov (vyhotovenie výchovného plánu s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích aktivít; vypracovanie výchovných štandardov a výchovných osnov v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom; prerokovanie výchovného programu v pedagogickej rade, s orgánmi školskej samosprávy a ich zverejnenie na verejne dostupnom mieste)
- školského poriadku ŠKD
- rozvrhu týždennej činnosti v ŠZ
- vedenia dokumentácie k prijatiu detí/žiakov do ŠKD (doplnenie písomnej žiadosti zákonného zástupcu) a určenia príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú v ŠZ
- činnosti záujmových útvarov mimo času priamej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD

ŠŠI uložila **12 opatrení** k zisteným nedostatkom riaditeľom kontrolovaných subjektov, ktoré sa týkali

- vypracovania výchovného programu v súlade s požiadavkami školského zákona
- vypracovania výchovných osnov najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom
- vydávania rozhodnutí v zmysle právnych predpisov
- vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov a žiakov v ŠZ
- aktuálneho plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ŠKD
- zabezpečenia informovaného súhlasu zákonných zástupcov žiaka pri organizovaní výletov, exkurzií a rôznych aktivít mimo priestorov ŠKD

Záver

Akceptáciou 84,37 % odporúčaní ŠŠI sa kontrolovaným subjektom podarilo skvalitniť výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých oddeleniach ŠKD. Zmenou personálnych podmienok ŠKD a pravidelnou vnútroškolskou kontrolnou činnosťou riaditeľov škôl a na základe vykonaných hospitácií, sa zistila vyššia efektivita výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD počas prípravy žiakov na vyučovanie, čo pozitívne ovplyvňovalo pokojnú pracovnú atmosféru a oddychové aktivity žiakov. Zapracovaním výchovného plánu do výchovného programu ŠKD sa zabezpečilo stanovenie počtu výchovno-vzdelávacích aktivít v oddelení tak, aby sa rovnomerne striedal odpočinok, relax a rekreačné činnosti s prípravou na vyučovanie a záujmovými aktivitami. Vymedzením počtu vyučovacích hodín pre jednotlivé oblasti výchovy vo výchovných plánoch v rámci celého VP na obdobie príslušného roka sa zaistilo reálnejšie plánovanie v jednotlivých oblastiach výchovy. V spolupráci so zriaďovateľmi sa v ŠZ podarili zlepšiť materiálo-technické podmienky, čo pozitívne vplývalo na zaistenie bezpečnosti pri oddychových a relaxačných činnostiach detí a vytvorilo sa prostredie, ktoré deti aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu kompetencií získaných na vzdelávaní v škole. V dôsledku odporúčaní ŠŠI riaditelia škôl pri prijímaní detí do ŠKD vydávali rozhodnutia, ktorých obsah zosúladiť s právnymi predpismi.

Dôsledné odstránenie nedostatkov a príčin ich vzniku, splnením 91,67 % z 12 opatrení uložených školskou inšpekciou a prijatím adekvátnych opatrení riaditeľmi subjektov sa pozitívne prejavilo v celkovej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZ.

Aktualizované alebo dopracované VP sa stali komplexne spracovanými základnými dokumentmi a to zabezpečovalo teoretický základ pre vytvorenie primeraných podmienok

realizovania cielenej a zmysluplnej výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZ so zameraním na prípravu žiakov na vyučovanie a oddych v čase mimo vyučovania. Prerokovaním a zverejnením VP umožnili vedúci pedagogickí zamestnanci pedagogickým kolektívom, členom rady školy spolupodieľať sa na smerovaní výchovno-vzdelávacieho zariadenia a sprístupniť informácie o cieľoch a zámeroch ŠKD verejnosti. Vypracovaním rozvrhov týždennej činnosti sa sprehladnila činnosť oddelení a stanovilo časové rozmedzie na prípravu na vyučovanie a na oddychové aktivity žiakov. Obsah jednotlivých činností bol v súlade s vypracovanými výchovnými štandardami a výchovnými osnovami. Vyhotovenie školských poriadkov ŠKD umožnilo získať deťom a ich zákonným zástupcom základné informácie o podmienkach a pravidlách týkajúcich sa činnosti ŠKD.

Zapracovaním aktuálnych požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie sa prispelo k systematickému plánovaniu vzdelávania vychovávateľov v ŠZ.

Kontrolované subjekty nespĺnili 5 zo 161 prijatých opatrení, ktoré sa týkali nevymedzenia rozsahu oblastí výchovy vo výchovných osnovách v zmysle výchovného plánu, nerovnomerného zaradovania jednotlivých tematických oblastí výchovy, nerealizovania vzdelávacej oblasti, nevypracovania kritérií hodnotenia pedagogických zamestnancov, nevypracovania niektorých častí školského poriadku ŠKD v súlade so školským zákonom.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- dodržiavanie zásad pri tvorbe výchovných programov výchovno-vzdelávacích zariadení v súlade s ustanoveniami školského zákona
- vydávanie rozhodnutí v zmysle platných právnych predpisov

Odporúčania a podnety

Riaditeľom škôl/školských zariadení

- zabezpečiť participáciu poradných orgánov školy na riadení ŠKD, prerokovaním VP v pedagogickej rade a rade školy
- zaistiť informovanosť verejnosti o organizácii, cieľoch a činnostiach ŠZ zverejnením VP na verejne prístupnom mieste
- umožniť prípravu pedagogickým zamestnancom na výkon špecializovaných činností

Metodicko-pedagogickému centru

- zabezpečiť vzdelávanie vychovávateľov v oblasti tvorby VP školského zariadenia

Štátnemu pedagogickému ústavu

- vypracovať inovovaný vzorový výchovný program a metodiku tvorby výchovných programov pre školské kluby detí