

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

---

### **Rozširovanie skúseností najlepších učiteľov – EduArt**

**Príklady dobrej praxe vychádzajú zo skúseností a zistení školských inšpektorov, ktoré získali počas výkonu školských inšpekcí realizovaných v školskom roku 2015/2016.**

#### **Základné školy**

##### **Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30**

**PaedDr. Beáta Sabová**, riaditeľka Základnej školy s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30

Riaditeľka školy spolu so svojimi pedagógmi kladla dôraz na živé tradície a udržiavanie regionálnych ľudových zvykov.

**Regionálna výchova** mala v škole dlhodobú a bohatú tradíciu a bola včlenená do života školy počas celého roka. Aktivitami počas vyučovania aj mimo neho v škole formovali u žiakov pozitívny vzťah k materiálnym a duchovným hodnotám svojho regiónu. U žiakov budovali pocit hrdosti a spolupatričnosti k regiónu. Viedli žiakov k poznaniu histórie a historických osobností obce a regiónu. Ako vyjadrenie kontinuity národného a tradičného s moderným a európskym a z úcty k rodákovi Samuelovi Timonovi, významnému kňazovi, historikovi a pedagógovi z Trenčianskej Turnej. Na jeho počesť bol škole v roku 2012 udelený čestný názov Základná škola Samuela Timona, Trenčianska Turná 30. Poznávanie a zachovávanie ľudových tradícií, poznávanie miestnej ľudovej slovesnosti – povestí, prísloví, pranostík, piesní, hier, riekaniek a zvykoslovia sprostredkovali aj prostredníctvom úspešného detského folklórneho súboru (ďalej DFS) Štvorlístok, ktorý mal v škole dlhodobú tradíciu. Od roku 1984 v ňom tancovali a spievali žiaci od prvého po deviaty ročník. Novodobé tradície udržiavali vytváraním kontaktov s inými školami na Slovensku i v zahraničí a prepájali ich s výučbou cudzích jazykov.

Začlenenie regionálnej výchovy do výchovno-vyučovacieho procesu malo v škole špecifické formy. Škola každoročne realizovala celoročný Projekt regionálnej výchovy v spolupráci s občanmi a spoločenskými organizáciami v obci ako sú klub dôchodcov, Červený kríž, MO Matica slovenská (autentická pieseň, tanec, varenie a pečenie turnianskych jedál, pripomínanie tradičných zvykov počas roka, spoznávanie nárečia, krojov, histórie, prírody, súčasnosti a osobností obce). Pre širšiu verejnosť vytvorili metodický materiál Rok na dedine s autentickým zvykoslovím, ktorý využívali v repertoári DFS Štvorlístok, monografiu História školy v Trenčianskej Turnej v spolupráci s Rudolfom Horňákom, doplnili metodickými listami. Na poznanie života predkov a vštepovanie úcty k hodnotám, ktoré vytvorili využívali folklórne múzeum Kušnierovec. V priestoroch školy bol zriadený regionálny kútik a remeselná dielňa na vyučovanie a činnosť mimo školy. Žiaci mali možnosť využívať autentické krosná, keramickú pec, vyšívali a učili sa tradičné remeslá v spolupráci s klubom dôchodcov.

Vyvrcholením regionálnych aktivít školy bol medzinárodný (Česko, Chorvátsko, Poľsko...), detský, školský, výmenný folklórny festival STRETNUTIE PRIATEĽOV, na ktorom sa škola prezentovala ako moderná, tvorivá, kultúrna a vzdelávacia inštitúcia. Súčasťou festivalu boli tvorivé dielne, prezentácia celoročných aktivít školy, výmena skúseností s prácou s deťmi. Festival vytvára mosty priateľstva a poznania medzi regiónmi a národmi.

## **Základná škola, Dargovských hrdinov 19, Humenné**

Učiteľka **Mgr. Ivana Čepová** už 7 rokov realizuje na vyučovaní medzinárodné eTwinningové projekty. Z nich boli mnohé ocenené na národnej a medzinárodnej úrovni, mnohé získali národné a medzinárodné certifikáty kvality.

Realizuje so žiakmi rôzne aktivity, zúčastňuje sa rôznych stáží a kurzov v zahraničí. Pracuje ako koordinátorka projektu KA1 O krok vpred s etwinningom, v rámci 10. výročia programu eTwinning bola jej práca na domácom aj zahraničnom poli ocenená uvedením do „Siene slávy“ programu eTwinning na Žilinskej univerzite v Žiline, <http://www.etwinning.sk/index.php/14-novinky/238-sien-slavy-etwinning-2>

Svojím zanietením a pedagogickým majstrovstvom realizuje premenu tradičnej školy na školu modernú, množstvom uskutočnených aktivít dáva žiakom priestor prezentovať svoje záujmy a schopnosti, dosahovať popredné umiestnenia na celoslovenských súťažiach, reprezentovať školu a mesto v zahraničí.

## **Stredné školy**

### **Gymnázium Viliama Paulinyho – Tótha, Malá hora 3, Martin**

Učiteľ školy, **PaedDr. Jozef Beňuška, PhD.**, bol autorom viacerých učebníc (27), učebných textov a publikácií pre predmet fyzika a seminár z fyziky pre gymnázia a stredné školy, ktoré boli súčasťou knižných zbierok školy. Využívali ich všetci učitelia školy v predmetoch fyzika, energia, seminár z fyziky a cvičenia z fyziky. Žiaci používali na vyučovaní rozmanité jednotlivé pracovné listy. Vypracoval aj sadu testov z fyziky pre gymnázia a SOŠ.

Zaslúžil sa aj o vytvorenie Centra popularizácie fyziky pri Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha v Martine v roku 2006, kde stále aktívne pôsobí. Pripravuje program pre návštevníkov (učiteľov, žiakov rôznych vekových kategórií a ostatnú verejnosť) v trvaní 2 vyučovacie hodiny, v rámci ktorých sú predvádzané viac či menej jednoduché fyzikálne experimenty aplikované na bežný život. Účastníci exkurzie sa aktívne podieľajú na realizácii experimentov. Návštevnosť cca 3000 osôb ročne.

Podieľa sa (od roku 2002) na organizovaní seminára pre učiteľov fyziky základných a stredných škôl „Vanovičove dni“.

### **Súkromná stredná odborná škola Gastroškola, Bieloruská 1, Bratislava**

Pedagogickí zamestnanci a žiaci školy využívali pri vyučovaní vlastné spracované študijné listy, ktoré vkladali na portál **e-education.com**. Tieto študijné materiály boli vytvorené pre všetky vyučovacie predmety v externom štúdiu a pre niektoré predmety a ročníky denného štúdia (anglický jazyk, matematika, slovenský jazyk a literatúra, väčšina odborných predmetov). Učitelia mohli vkladať študijné listy, odkazy na www-stránky, ktoré obsahom súviseli s vyučovanými odbornými predmetmi a žiaci mohli s nimi pracovať po použití jedinečného vstupného kupónu, ktorý im škola vytvorila. Niektorí žiaci používali informácie z portálu aj prostredníctvom telefónu. V rámci ASC agendy učitelia využívali vzorové testy, ako aj E-learning (elektronické domáce úlohy, testovanie žiakov, extra študijné materiály). V odbornom vyučovaní bol učiteľom a žiakom k dispozícii pokladničný systém AWIS (elektronická kasa v reštauráciách).